

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК



Орган методичної ради Харківського
індустріально-педагогічного технікуму

Засновано у січні
2003 року

№ 1(102) 2018

♦ З Новим роком та Різдвом Христовим!

Шановні колеги! Шановні друзі!

Від щирого серця хочу привітати Вас із Новим роком та Різдвом Христовим!

Бажаю, щоб у новому році Ви зробили все те, про що мріяли в попередньому. Нехай Ваші справи сприяють злагоді та миру, зростанню особистого та державного добробуту, і доля буде щедрою для Вас, Ваших рідних і близьких. Бажаю Вам і вашим родинам міцного здоров'я, щастя, родинного затишку, творчих здобутків, любові й благополуччя.

Понад дві тисячі років тому у Віфлеємі у хліву народився Ісус, який своїм розп'яттям, своєю кров'ю, своєю жертвою дав кожній людині шанс.

Нехай із Різдвяною зіркою в кожную домівку увійде святковий настрій. Нехай новорічні свята як вісники оновлення життя, нових мрій та сподівань подарують Вам і Вашим родинам добро, мир і радість.

З Новим роком та Різдвом Христовим!

З найкращими побажаннями

Олександр Курбатов, директор технікуму

♦ Методична рада рекомендує

13 грудня 2017 року відбулось чергове засідання методичної ради технікуму.

З питання «Про підготовку до обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників і співробітників ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області» члени методичної ради заслухали завідувача навчально-методичного кабінету Чорну В.В., яка розповіла присутнім про план заходів щодо підготовки до конференції, яка відбудеться 23 лютого 2018 року на базі Харківського машинобудівного коледжу. Це підготовка виступів студентів, методичних розробок, наочних посібників і тез виступів до збірки. Вікторія Вікторівна особливу увагу присутніх звернула на відповідальне ставлення та обов'язкову участь педпрацівників нашого навчального закладу в конференції.

З другого питання засідання «Роль та значення сайту коледжу, засобів масової інформації та Інтернет-ресурсів у проведенні якісної профорієнтаційної роботи» виступила заступник директора з навчально-виховної роботи Савельєва Т.А. Основний висновок, який зробила Тетяна Анатоліївна, полягає в наступному: «Для проведення більш якісної профорієнтаційної роботи члени нашого колективу використовують веб-сайт і можливості Інтернет-ресурсів. Сучасний освітній простір кожного навчального закладу форму-

ється та уявляється через можливість інформаційного сприйняття. У сучасному інтернет-просторі кожна організація представлена власним веб-сайтом. Розвиток інтернет-технологій відкриває перед навчальними закладами новий рівень можливостей виходу на відкритий інформаційний простір і створення свого іміджу. Цьому як раз сприяє саме веб-сайт коледжу.

Сучасна молодь надає перевагу роботі з інформаційними Інтернет-ресурсами, що в свою чергу зобов'язує навчальний заклад докладати великих зусиль, щоб наш сайт був сучасним за дизайном, мав динамічний, інтерактивний конвент та постійне оновлення інформаційного ресурсу. Над цим завданням працює команда працівників нашого коледжу: Марусов М.С., Богдан І.М., Тремль А.Я., голови циклових комісій, викладачі, бібліотекарі, майстри виробничого навчання й кожний, хто надає інформацію для публікації тих заходів, які проводились у межах навчально-виховної роботи зі студентами».

В обговоренні другого питання порядку денного взяли участь Марусов М.С., викладач, завідувач лабораторії комп'ютерної техніки та програмування ім. Л.І.Рябка, який зазначив, що «популярність сайту нашого навчального закладу порівняно з показниками минулого року значно зросла. Наприкінці 2017 року підбиваються підсумки – визначається рейтинг сайтів навчальних закладів м. Харкова та Харківської області, у якому наш коледж є лідером. Ураховується при цьому й регулярність наповнення контентом, адаптивний дизайн, актуальність інформації, яка опублікована. Про наш коледж усе більше абітурієнтів дізнаються завдяки Інтернету, і це є одним з вагомих інструментів при проведенні нашої профорієнтаційної роботи». Ткаченко М.С., викладач, голова циклової

У цьому випуску:

- Засідання Педагогічної ради технікуму** 2
- Знання англійської мови – ключі до успішної кар'єри** 3
- Персональний сайт викладача як засіб упровадження новітніх інформаційних технологій** 3
- Відділ працевлаштування інформує** 4
- Торгівля людьми як транснаціональна проблема** 5
- Адаптація студентів - першокурсників до умов коледжу** 6
- Всеукраїнський тиждень права** 7
- На допомогу викладачу** 8

комісії дисциплін природничо-наукової підготовки, запропонувала для проведення якісної профорієнтаційної роботи використовувати сайти навчальних закладів м. Харкова, Харківської області й регіонів України, а також відзначила, що за допомогою соціальних мереж до профорієнтаційної роботи в ПТНЗ та ЗОШ необхідно заохочувати й наших студентів-випускників з метою розповсюдження інформації про наш коледж.

Головуюча на Методичній раді, заступник директора з навчально-виробничої роботи Ніколаєвська Г.Ю. зробила акцент на тому, що різноманітна інформація про коледж дає учням випускних класів середніх шкіл та професійно-технічних навчальних закладів зробити правильний вибір щодо подальшого навчання, працевлаштування, а також соціальної адаптації. Профорієнтаційна робота за правильною та широкомасштабною її організації дає змогу конкурсного відбору абітурієнтів, що дозволяє підвищити успішність студентів і рівень кваліфікації молодих спеціалістів випускників коледжу.

Третім питанням засідання методичної ради стало питання «Про організацію декоративно-прикладної, художньої та технічної творчості студентів». Присутні заслухали завідувачів майстерень та голів циклових комісій, які розповіли про підготовку до виставки технічної творчості студентів. Члени методичної ради відпра-

♦ Засідання Педагогічної ради технікуму

13 грудня 2017 року відбулось чергове засідання методичної ради технікуму.

З питання «Про підготовку до обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників і співробітників ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області» члени методичної ради заслухали завідувача навчально-методичного кабінету Чорну В.В., яка розповіла присутнім про план заходів щодо підготовки до конференції, яка відбудеться 23 лютого 2018 року на базі Харківського машинобудівного коледжу. Це підготовка виступів студентів, методичних розробок, наочних посібників і тез виступів до збірки. Вікторія Вікторівна особливу увагу присутніх звернула на відповідальне ставлення та обов'язкову участь педпрацівників нашого начального закладу в конференції.

З другого питання засідання «Роль та значення сайту коледжу, засобів масової інформації та Інтернет-ресурсів у проведенні якісної профорієнтаційної роботи» виступила заступник директора з навчально-виховної роботи Савельєва Т.А. Основний висновок, який зробила Тетяна Анатоліївна, полягає в наступному: «Для проведення більш якісної профорієнтаційної роботи члени нашого колективу використовують веб-сайт і можливості Інтернет-ресурсів. Сучасний освітній простір кожного навчального закладу формується та уявляється через можливість інформаційного сприйняття. У сучасному інтернет-просторі кожна організація представлена власним веб-сайтом. Розвиток інтернет-технологій відкриває перед навчальними закладами новий рівень можливостей виходу на відкритий інформаційний простір і створення свого іміджу. Цьому як раз сприяє саме веб-сайт коледжу.

Сучасна молодь надає перевагу роботі з інформаційними Інтернет-ресурсами, що в свою чергу зобов'язує навчальний заклад докладати великих зусиль, щоб наш сайт був сучасним за дизайном, мав динамічний, інтерактивний конвент та постійне оновлення інформаційного ресурсу. Над цим завданням працює команда працівників нашого коледжу: Марусов М.С., Богдан І.М., Тремль Л.Я., голови циклових комісій, викладачі, бібліотекарі, майстри виробничого навчання й кожний, хто надає інформацію для публікації тих заходів, які проводились у межах навчально-виховної роботи зі студентами».

В обговоренні другого питання порядку денного взяли участь Марусов М.С., викладач, завідувач лабораторії комп'ютерної техніки та програмування ім. Л.І.Рябка, який зазначив, що «популярність сайту нашого навчального закладу порівняно з показниками минулого року значно зросла. Наприкінці 2017 року підбиваються підсумки – визначається рейтинг сайтів навчальних закладів м. Харкова та Харківської області, у якому наш коледж є лідером. Ураховується при цьому й регулярність наповнення контентом, адаптивний дизайн, актуальність інформації, яка опублікована. Про наш коледж усе більше абітурієнтів дізнаються завдяки Інтернету, і це є одним з вагомих інструментів при проведенні нашої профорієнтаційної роботи». Ткаченко М.С., викладач, голова циклової комісії дисциплін природничо-наукової підготовки, запропонувала для проведення якісної профорієнтаційної роботи використовувати сайти навчальних закладів м. Харкова, Харківської області й регіонів України, а також відзначила, що за допомогою соціальних мереж до профорієнтаційної роботи в ПТНЗ та ЗОШ необхідно заохочувати й наших студентів-випускників з метою розповсюдження інформації про наш коледж.

Головуюча на Методичній раді, заступник директора з навчально-виробничої роботи Ніколаєвська Г.Ю. зробила акцент на тому, що різноманітна інформація про коледж дає учням випускних класів середніх шкіл та професійно-технічних навчальних закладів зробити правильний вибір щодо подальшого навчання, працевлаштування, а також соціальної адаптації. Профорієнтаційна робота за правильною та широкомасштабною її організації дає змогу конкурсного відбору абітурієнтів, що дозволяє підвищити успішність студентів і рівень кваліфікації молодих спеціалістів випускників коледжу.

Третім питанням засідання методичної ради стало питання «Про організацію декоративно-прикладної, художньої та технічної творчості студентів». Присутні заслухали завідувачів майстерень та голів циклових комісій, які розповіли про підготовку до виставки технічної творчості студентів. Члени методичної ради відпрацювали відповідні рекомендації щодо вирішення питань порядку денного засідання методичної ради.

♦ Знання англійської мови – ключі до успішної кар'єри

Марина Левада,
викладач

*Я знала більше 10 мов 100
років тому. А ти?*
Леся Українка

Вивчаючи оголошення про вакансії, усе частіше можна зустріти такі вимоги до претендентів, як «англійська мова – обов'язкова», «володіння англійською – вільне». І це зовсім не дивно. Глобалізація економіки, розвиток сучасних технологій, туризму, сфери професійної освіти – усе це тягне за собою постійне збільшення попиту на фахівців, які володіють англійською мовою.

Англійська – мова міжнародного спілкування, бізнесу, науки, популярної культури. Знаючи розмовну англійську, ви можете вести ділові переговори з партнерами практично будь-якої країни світу. Англійська допоможе вам освоїти новітнє програмне забезпечення й завжди бути в курсі актуальних фінансових новин.

Важко уявити собі професіонала в будь-якій сфері, який не володіє іноземними мовами, і насамперед англійською, будь-то висококваліфікований юрист, лікар, топ-менеджер, незамінний головний бухгалтер із багаторічним досвідом роботи, молодий перспективний учений або талановитий митець. Знання англійської дозволяє вільно спілкуватися з колегами та клієнтами з різних країн, брати участь у міжнародних програмах із професійного навчання, працювати з документацією, що ведеться англійською мовою.

З точки зору роботодавця співробітник, який вільно володіє англійською, більш професійний і становить більшу цінність для компанії, ніж його колеги, які англійської не знають. Якщо ви змогли освоїти розмовну англійську, це свідчить про зібраність, цілеспрямованість, гарні комунікативні здібності. З точки зору оточення ви – сучасний, освічений, відкритий для спілкування з людьми фахівець. Усі ці якості необхідні для побудови успішної кар'єри.

У Харківському професійно-педагогічному коледжі імені В.І. Вернадського програмою дисци-

пліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 015.07 Професійна освіта (Електротехніка та електромеханіка) передбачено вивчення особливостей технічного перекладу за професійним спрямуванням.

14 грудня 2017 року на відділенні Механізації сільського господарства було проведено зі студентами групи ЕМ -16 відкрите практичне заняття з англійської мови з використанням інтерактивних методів навчання. Метою заняття було закріпити знання студентів за даною темою, ознайомити з новими лексичними одиницями за професійним спрямуванням, удосконалити вміння усного та письмового перекладу й читання технічних термінів; збагатити та розширити словниковий запас за професійним спрямуванням, розвинути здатність порівнювати мовні одиниці рідної та іноземної мови, уміння ефективно працювати в групах; виховати у студентів зацікавленість у майбутній професії та іноземній мові.

Перша половина заняття була спрямована на актуалізацію вже здобутих знань студентами та викладення нового навчального матеріалу, а саме - введення нових лексичних одиниць за професійним спрямуванням.

Друга половина заняття була спрямована на перевірку знань студентів, які вони здобули на попередніх заняттях з іноземної мови, а також із курсу спеціальних дисциплін та на вдосконалення усного перекладу шляхом опрацювання нових лексичних одиниць у вправах, які було розроблено спеціально до кожного заняття з іноземної мови за професійним спрямуванням.

Таким чином, можна зазначити, що кожне заняття є унікальним та неповторним. Індивідуальний підхід не тільки до кожного студента, а й до кожного заняття прискорює процес навчання, збільшує мотивацію студентів до вивчення іноземної мови, покращує якість засвоєння матеріалу.

♦ Персональний сайт викладача як засіб упровадження новітніх інформаційних технологій



Михайло Марусов,
завідувач лабораторії
комп'ютерної техніки
та програмування ім.
А.І.Рябка

Персональний сайт викладача може бути цінним помічником для багатьох учасників навчально-виховного процесу, а саме :

- в обміні досвідом;
- для колег з різних навчальних закладів.

Моя педагогічна концепція:

активізація пізнавальної діяльності студентів на заняттях з інформаційних технологій та САПР в Харківському державному професійно-педагогічному коледжі імені В.І. Вернадського.

Орієнтуючись на глобальну систему освіти та на специфіку викладання дисциплін "Інформаційні технології" та "САПР", а також зважаючи на особливості навчального закладу, можна визначити мету навчання з зазначених дисциплін, що полягає в підготовці випускників, які володіють сучасними технологіями, використовують їх у своєму житті та професійній діяльності, здатні адаптуватися в мінливому світі інформації.

Отже, завдання сайту наступні:

1. Сприяти розвитку пізнавальної активності та творчого потенціалу студентів, які усвідомлюють, що шлях до успішної майбутньої професійної діяльності лежить через уміння творчо працювати з інформацією.
2. Допомогти студентам освоїти такі прийоми роботи з інформацією, які дозволять розширити й поглибити отримані знання самостійно, навчитись оперативно здійснювати пошук інформації, виробляти її структурування, знаходити оптимальний алгоритм обробки.
3. Формувати в кожного студента ключові освітні компетенції, віддаючи пріоритет інформаційним компетенціям особистісного самовдосконалення.
4. Сприяти формуванню комунікабельності, умінню працювати в команді, формувати в студентів адекватну самооцінку.
5. Реалізовувати ідею безперервного збагачення інформаційної, комунікативної культури студента за рахунок індивідуальної творчої діяльності в процесі засвоєння дисциплін "Інформаційні технології" й "САПР".

Поставлені завдання я реалізую на всіх етапах освітнього процесу, вибудовуючи свою діяльність в рамках освітніх програм, у яких визначені мета, завдання, зміст навчання, програмне, методичне й технічне забезпечення, принципи використання програм і критерії оцінки їх ефективності. Реалізація цих завдань не можлива без активізації діяльності студентів, яка базується на розвитку пізнавального інтересу. Для досягнення мети на заняттях з інформаційних технологій у коледжі я застосовую:

- різноманітні види й форми ведення занять, контролю знань (виключають ефект "звикання", шаблону);
- цікаві форми самостійної роботи студентів, самоконтролю, взаємоконтролю;
- завдання щодо встановлення міждисциплінарних зв'язків;

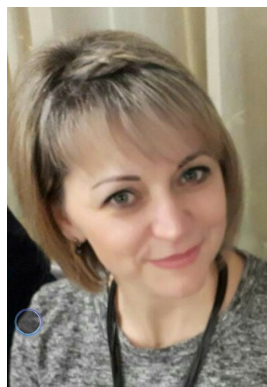
- опрацювання методу творчих проєктів;
- створення сприятливого психологічного клімату.

Також на заняттях із дисциплін "Інформаційні технології" та "САПР" цікавими є такі види творчих завдань:

- самостійне складання розрахунків;
- творчі роботи (що вимагають самостійного мислення, опису, використання спеціальних та міждисциплінарних зв'язків);
- підготовка рефератів;
- складання кросвордів із різних тем;
- створення інформаційних описових і розрахункових моделей з інформаційних технологій та спеціальних дисциплін;
- складання тестів на замовлення викладачів спеціальних і загальноосвітніх дисциплін щодо контролю знань;
- проекти зі створення студентами готового мультимедійного продукту.

Робота, організована в рамках технології проєктного навчання, цікавить мене й студентів коледжу. З кожним роком їх творчість стає різноманітнішою та цікавішою. Поступово підключаючись до пошукової діяльності, студенти набувають навичок роботи з інформацією, звертаючись до різноманітних джерел, виявляють свою творчу фантазію та вміння грамотно формувати думки.

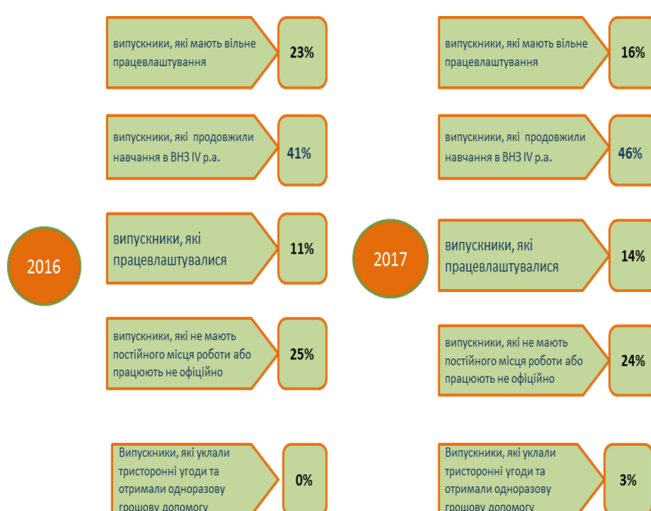
♦ Відділ працевлаштування інформує



Олена Галаніна,
завідувач відділу
педагогічної практи-
тики та працевлаштування

*Хоча б над тобою було
сто вчителів – вони
будуть безсилі, якщо ти
не зможеш сам змусити
себе до праці і сам вимагати
її від себе*

Василь Сухомлинський



Щороку восени відділом працевлаштування проводиться організаційна робота з підбиття підсумків працевлаштування випускників.

Провівши моніторинг працевлаштування випускників 2017 року, хотілось би порівняти його з попереднім.

Як ми бачимо, у цілому картина залишається практично без змін. Хочу зазначити, що лише на 3 % більше випускників працевлаштовані. Але це дуже низький показник, і проблема працевлаштування залишається актуальною для нашого коледжу.

Постає питання: чому такі низькі показники, чому молодь не йде працювати за фахом? Адже коледж систематично отримує листи з закладів професійно-технічної освіти із запрошенням наших випускників на роботу майстрами виробничого навчання. Отже, вакансії в навчальних закладах є, як і потреба в молодих фахівцях.

Але близько 80% випускників відмовляються від пропозицій роботодавців через невисоку заробітну плату, відсутність житла. У процесі роботи зі студентами щодо майбутнього працевлаштування вони аргументують свою відмову тим, що сьогодні матеріальне забезпечення молодих фахівців у сфері професійно-технічної освіти, на жаль, не може задовольнити потреби молоді в повному обсязі. Отже, логічно, що наші випускники вимушені обирати роботу не за фахом, а там, де вони отримують більші матеріальні статки.

♦Торгівля людьми як транснаціональна проблема



«Нікого не можна тримати в рабстві або в підневільному стані»

(Європейська конвенція з прав людини)

Беленченко І.В.,
соціальний педагог

Глобалізація в світовому масштабі, зростаюча взаємопов'язаність держав, нерівномірність соціально-економічного розвитку окремих регіонів світу спричинили небачене до цього часу поширення наприкінці XX ст. такого ганебного й антигуманного явища, як торгівля людьми.

21 млн. осіб у світі залучені до примусової праці, яка приносить прибуток кримінальним угрупованням в 150 млрд. доларів США на рік. Ці факти були оприлюднені Міжнародною організацією праці (МОП) під час проведення міжнародної конференції "Протидія торгівлі людьми з метою трудової експлуатації", яка проходила у місті Києві 6-7 липня 2017 року.

За роки незалежності України близько 180 тис. українців стали жертвами торгівлі людьми, але офіційна статистика не дає чіткого уявлення про масштаби цього явища й точну кількість жертв, оскільки торгівля людьми є злочином, який досить складно прослідкувати тому, що злочинці використовують безліч форм і методів; крім того, більшість постраждалих не звертається по допомогу через страх покарання, осуд або просто не мають можливості це зробити. Тому до офіційних зведень потрапляє лише один з сотень таких випадків.

Згідно Державної соціальної програми «Протидія торгівлі людьми» на період до 2020 року № 1053-р, яку було схвалено 7 жовтня 2015 р., одним із пріоритетних пунктів щодо протидії торгівлі людьми є проведення виховної та просвітницької роботи серед основної групи ризику, а саме учнівської та студентської молоді.

Важливим аспектом діяльності навчальних закладів освіти щодо запобігання протидії торгівлі людьми є виховна робота, саме тому й наш навчальний заклад не стоїть осторонь у цьому питанні та підтримує державну політику країни в питаннях превентивного виховання молоді.

14 грудня 2017 року зі студентами випускного курсу, а саме – гр.М-16 та гр.М-26, був проведений інформаційно-виховний захід із протидії торгівлі людьми. Метою та завданням даного заходу було підвищення рівня поінформованості та усвідомлення студентами гостроти проблеми торгівлі людьми, виявлення сутності та причин поширення торгівлі людьми, методів боротьби з "білим рабством" на національному та міжнародному рівні та надання рекомендації щодо запобігання потрапляння до рук трафікерів (продавців рабів).

Під час заходу студенти мали змогу дізнатися про статистичні дані торгівлі людьми в нашій

країні та у світі в цілому; причини, які призводять до цієї проблеми, а саме: низькі заробітки більшої частини населення, загальне зниження життєвого рівня та матеріальна незабезпеченість; нестача робочих місць, безробіття, особливо серед молоді; активізація діяльності міжнародних злочинних угруповань та причини, пов'язані з "людським фактором", а також - щодо основних форм та видів торгівлі людьми, адже в нашому суспільстві заведено вважати, що торгівля людьми відбувається виключно через викрадення, а у ролі "жертв" виступають молоді жінки.

Студенти отримали інформацію про основні шляхи вербування "жертв", яке найчастіше здійснюється через агенції з працевлаштування, фірми шоу-бізнесу та служби знайомств, вербувальники розміщують брехливі оголошення у ЗМІ, звертаються з пропозиціями просто на вулиці, допомагають матеріально, щоб затягнути людину до боргової кабали, а також присутні отримали поради, як не стати жертвою експлуатації, виїжджаючи за кордон із метою працевлаштування або навчання.

Після закінчення виховної години студенти взяли участь у рольовій грі, метою якої було закріплення отриманих під час заходу навичок та знань на практиці, адже ми знаємо, що сюжетно-рольова гра – це динамічний метод навчання, що передбачає як відтворення різних ситуацій, так і наступний їх аналіз. Рольові ігри вигідно відрізняються від інших методів навчання та виховання тим, що надають студентам можливість «прожити» деякий час у ролі когось іншого, спробувати свої сили в конкретних життєвих ситуаціях.

Саме тому основною метою заходу є якомога більше інформування студентів, адже, як наголошує давнє латинське прислів'я: «Praemonitus praemunitus», що в перекладі означає –



♦ Адаптація студентів - першокурсників до умов коледжу



Галина Підлісник,
голова методичного
об'єднання кураторів
навчальних груп

«У вихованні все повинно ґрунтуватися на особистості вихователя, тому що виховуюча сила виливається тільки з живого джерела людської особистості. Ніякі статуту і програми ... не можуть замінити особистості в справі виховання. Тільки характером можна утворити характер».

(К. Д. Ушинський)

Реалізація мети та завдань навчально-виховної роботи в коледжі залежить від процесу та результату адаптації студентів першого курсу. Процес адаптації першокурсників до умов на-

вчання в коледжі є дуже складним та багатограним, і тому в навчальному закладі розроблено систему заходів, які дозволяють подолати низку труднощів з адаптації першокурсників.

Перш за все необхідно створити психологічно комфортне середовище, з яким студенту належить взаємодіяти впродовж усіх років навчання. Чи буде закладений у період адаптації студента фундамент його подальшого успішного навчання, професійного становлення, чи з приходом до навчального закладу випускник школи, ліцею потрапить до чужого, незрозумілого світу? Так, доведено, що тривалість пристосування до нових соціальних умов становить 5-6 тижнів. Найбільш складними виявляються перші два тижні, коли фіксується бурхлива реакція на комплекс нових впливів. Від того, наскільки успішно він пройде, залежить морально-психологічний клімат у групі, дисциплінованість, сумлінне ставлення до навчання.

Саме на першому курсі формується ставлення студента до майбутньої професійної діяльності, триває "активний пошук себе". Деякі студенти швидко проходять процес адаптації і вливаються до життя коледжу. Вони беруть участь у суспільно-корисних справах, у роботі органів самоврядування, підготовці та проведенні виховних годин, позакласних заходів, але є й такі, які не відразу набувають упевненості в своїх силах. Перша невдача часом призводить до розчарування, пасивності. У зв'язку з такими причинами адаптація студентів викликає безліч труднощів. Такі студенти ухиляються від громадських доручень, намагаються залишитися осторонь.

І тому процес адаптації першокурсників вимагає від усіх учасників освітнього процесу, а особливо від кураторів, уваги, турботи, створення умов, що сприяють успішній їх адаптації. Куратор повинен налаштовувати студентів на правильний життєвий шлях мудрими порадами, виступати ініціатором, організатором і консультантом. На перших класних годинах куратор повинен ознайомити студентів із правилами внутріш-

нього розпорядку, з правами та обов'язками студентів, з правилами проживання в гуртожитку. У ці дні проводяться бесіди "Я і мій коледж", "Я і моя професія", "Я і моя група", "Я - студент" та ін. Першокурсники знайомляться з викладачами, з історією та традиціями коледжу, відвідують Музей бойової слави. Під керівництвом психолога проходять через систему тренінгів. Протягом адаптаційного періоду організовуються екскурсії, анкетування, зустрічі, тестування та інше.

Белику роль в ефективній адаптації студентів відіграє самоврядування, представлення студентським активом. Самоврядування сприяє згуртуванню колективу, залучає студентів до участі в заходах, створює умови для самореалізації студентів, контролює відвідуваність та успішність студентів.

Особливе значення в адаптаційній роботі має гуртожиток. Щоб створити сприятливу психологічну атмосферу в гуртожитку, необхідно, щоб усі ланки системи виховної роботи працювали стабільно й чітко. Куратори повинні постійно відвідувати гуртожиток, проводити бесіди, цікавитись побутом студентів, вчасно надавати допомогу. Якщо студенти-першокурсники постійно будуть відчувати турботу, увагу, інтерес навчального закладу до них, то й період адаптації пройде значно легше.

Шановні колеги!

Запрошуємо вас взяти участь у роботі обласної науково-практичної конференції

"Ефективне студентське самоврядування – запорука успіхів в освіті та вихованні", яка відбудеться

23 лютого 2018 року.

Місце проведення конференції - Харківський машинобудівний коледж, м. Харків, вул. Плехінівська, 79

♦ Всеукраїнський тиждень права



Валентина Лобко-Лобановська, викладач,
голова циклової комісії
соціально-гуманітарних
дисциплін



Валерій Лазарев,
викладач

Ураховуючи важливе значення правової освіти в подальшій розбудові України як правової держави, виховання в громадян поваги до закону та прав людини, Указом Президента України започатковано проведення щороку Всеукраїнського тижня права в період, що включає 10 грудня - День прав людини, який відзначається в пам'ять проголошення Генеральною Асамблеєю ООН 1948 року Загальної декларації прав людини.

Мета та завдання тижня - розповсюдження правових знань серед студентської молоді та підлітків. У своїй діяльності педагоги, психологи використовують форми саме профілактичної роботи, спрямованої не лише на підлітків «групи ризику», але й тих, кого ця проблема ще не торкнулася.

На виконання плану заходів із проведення 2017 року Всеукраїнського тижня права в коледжі організовано та проведено тематичні заходи інформаційного, освітнього, наукового та виховного характеру.

Всеукраїнський урок права, проведений Лазаревим В.О. у випускних групах, дав можливість студентам усвідомити взаємозв'язок між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.

Вікторина «Права та обов'язки неповнолітніх» у групі ШМ-1 сприяла виявленню рівня правової грамотності учнів. Цікаві факти з історії права свідчать про той довгий шлях до усвідомлення людством істини, що кожна людина – унікальна й потребує захисту, сприяла попередженню правопорушень в учнівському колективі. Розглядаючи «Декларацію прав людини» й «Конвенцію прав дитини», учні вкотре пересвідчилися, що мають не лише права, а й обов'язки.

Студенти груп Б-16, СТ-16, Б-26 та учні ШМ-1 виступили з рефератами на теми «Актуальні проблеми соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб в Україні», «Проблеми застосування норм гуманітарного права у сфері захисту населення в умовах збройного конфлікту в Україні», «Європейський суд з прав людини», «Право людини на життя в умовах розвитку біотехнологій і проблем правового захисту», «Мораторій на відчуження земельних ділянок сільськогосподарського призначення, переваги та недоліки», «Проблеми кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх в Україні», «Здійснення батьківських прав після розірвання шлюбу, проблеми правового регулювання».

Бесіди та презентації щодо профілактики шкідливих звичок серед студентської молоді провели куратори груп, адже середній вік тих, які залежать від наркотиків, алкоголю, сьогодні знизився до 14 років. Кількість підлітків, що вживають наркотичні засоби, зростає з року в рік. На тлі наркотизації населення України швидкими темпами зростає злочинність, збільшується кількість ВІЛ-інфікованих.

У процесі вивчення дисципліни «Організація й методика виховної роботи» заплановано тему «Морально-правове виховання», де зазначено, що правосвідомість ґрунтується на усвідомленні прав, свобод, обов'язків, ставленні до закону, інститутів державної влади, що головне завдання цивілізованої держави – захист соціальних інтересів, прав і свобод громадян.

У рамках тижня права в бібліотеці коледжу організовано книжкову виставку «Права людини та громадянина», яку відвідали студенти та педагоги.

♦ На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Шановні колеги! Для тих, які прагнуть спілкуватися українською впевнено й без помилок, продовжується знайомство з уривками книги *Олександра Авраменка* **“100 експрес-уроків української мови”**

Урок 93

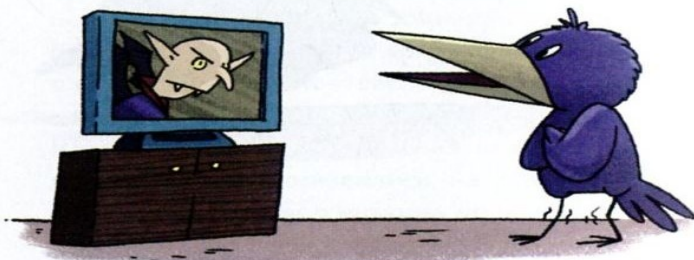
Що таке ЖИЖКИ?

Напевно, кожен із вас чув вислів *жижки трусяться* (або *жижки задримали*). Що він означає й що таке *жижки*?

Словом **жижки** позначають підколінні сухожилки. Зверніть увагу: це слово можна вживати тільки в множині.

Фразеологізм *жижки трусяться* має два значення. Ним характеризують того, хто має сильне бажання до чогось, наприклад: *Так хоче піти на побачення, що аж жижки трусяться*.

А ще цим фразеологізмом передають такий стан людини, коли вона охоплена почуттям страху перед кимось: *Так глянув, що аж жижки задримали*.



♦ Поетична сторінка

Колядка

БОГ ПРЕДВІЧНИЙ

Бог предвічний народився,
Прийшов днесь із небес,
Щоб спасти люд свій весь,
І утішився.

У Вифлеємі народився
Месія, Христос наш,
І Пан наш, для всіх нас,
Нам народився.

Ознайомив це Ангел Божий:
Наперед пастирям,
А вчора зіздарям
І земним звірям.

Діва Сина як зродила,
Звізда ста, де Христа
Невіста Пречиста
Сина зродила.

Тріє царі несуть дари
До Вифлеєм-міста,
Де Діва Пречиста
Сина повила.

«Слава Богу!» — заспіваймо,
Честь Сину Божому
І Пану нашому
Поклін віддаймо!

Поздоровляємо з днем народження!

Петренко О.М., викладача
Підлісник Г.Г., викладача, голову методичного об'єднання кураторів навчальних груп
Мамічеву А.В., викладача, голову профспілкового комітету
Ісечко О.О., бібліотекаря
Онопченко Л.П., викладача
Цалка М.Ф., майстра виробничого навчання
Головка І.О., заступника директора з АГР

Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057)732-59-25,
e-mail: hipt2015@ukr.net, web: [http:// www.hipt.com.ua](http://www.hipt.com.ua),
код ЄДРПОУ 02501137

**Видає —
Методичний
кабінет**