

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК



Орган методичної ради Харківського
індустріально-педагогічного технікуму

Засновано у січні
2003 року

№ 5 (106) 2018

Зі святом
1 вересня!

День знань 2018



У цьому випуску:

Серпнева педагогічна рада коледжу

Будуємо справжню демократичну державу!

Виховна робота як складова частина
освітнього простору коледжу

Доки в нас є така молодь –
нас не здолати жодному ворогу!

Літні спогади про Сорочинський ярмарок

Я – куратор

Поетична сторінка

Поздоровлення

♦ 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК СТАРТУЄ! З ДНЕМ ЗНАНЬ! ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Хочу привітати всіх, хто вчить і вчиться!

Я вдячний кожному з Вас за роботу, за знання, серце й душу, які ви вкладаєте в навчання та виховання студентів!

Нам важливо проаналізувати підсумки нашої роботи, а саме її розвиток, та окреслити пріоритети в роботі на 2018/2019 навчальний рік, спільно обговорити питання щодо реалізації планів забезпечення високого рівня освітнього процесу в коледжі, посилення навчально-виховної роботи щодо формування в студентській молоді високоморальних та духовних цінностей, підготовки педагогів до роботи в нових умовах.

Сучасна освіта реформується на всіх ланках, змінюються вимоги до навчання, знань і компетентностей, і нам слід уже зараз готуватись до змін, урахувувати результати навчання та використання сучасних методик в новій українській школі. Виклики сьогодення, а тим більше майбутнього, спонукають нас до наполегливої роботи щодо реалізації поставлених завдань.

Я просив би не чекати директив! У кожного педагога повинні бути самомотивація, самовдосконалення та саморозвиток, і це дає йому право не тільки на конструювання змісту освіти, вибору форм і методів навчання та виховання, але й збільшує його відповідальність перед суспільством і студентами.

Уже почався процес реформування національної освітньої системи, у основі якого лежить імплементація нових Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на часі - проекти Законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про професійну освіту». Активно розпочинається саме з цього навчального року шкільна реформа – створення НУШ – Нової української школи. Нам треба спроектувати на себе ключові компоненти нової школи на процес навчання, виховання та формування компетентностей студентів.

У новому 2018/2019 навчальному році цією роботою буде охоплено 695 студентів нашого коледжу. Вступна кампанія додала нам 366 осіб. План регіонального замовлення виконано в повному обсязі – 225 осіб, плюс - 32 особи на контрактній основі на денній формі навчання та 109 осіб на заочній формі навчання і тільки за контрактом.

Особливістю при переході на регіональне замовлення постає вимога підтвердження попиту випускників на ринку праці шляхом отримання замовлень та укладання договорів на їх підготовку. На сьогодні немає обов'язкового працевлаштування, тому 171 наш випускник виявив бажання продовжити навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Упродовж навчального року педагогічний колектив коледжу забезпечив виконання навчальних планів і програм підготовки «молодших спеціалістів» і «кваліфікованих робітників», організацію навчально-виховного процесу на належному рівні. Скординовано працювали всі структурні підрозділи за своїми напрямками роботи, наші студенти й педагоги брали активну участь у різноманітних заходах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо. Левова частка цієї роботи проводилась цикловими комісіями, яких функціонувало в коледжі протягом року – 10.

Питання вдосконалення професійної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання, підвищення якості освітнього процесу, рівня підготовки майбутніх спеціалістів, розвитку творчого потенціалу, підтримки й розвитку професійних компетенцій педагогів, упровадження до освітнього процесу інформаційних педагогічних технологій залишаються актуальними й на 2018/2019 навчальний рік. Усі новітні запровадження мають перейти від одноразових проектів до системного процесу, який охоплює всі види нашої діяльності.

У системі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання й фахівців важливу роль повинна відігравати практична підготовка. Забезпечення ефективного проходження студентами всіх видів практик, максимальне наближення їх змісту до реальної професійної діяльності з метою оволодіння сучасними технологіями та навичками майстерності – це завдання навчально-виробничих підрозділів.

Шановні колеги!

Завдяки спільним зусиллям усього колективу можливі наші **успіхи**, розв'язання нових завдань, осучаснення освіти й підвищення ефективності освітнього процесу в цілому та в коледжі.

Бажаю всім нам **успіхів** на цьому шляху в 2018/2019 навчальному році! Зі святом!

О.П. Курбатов, директор Харківського державного професійно-педагогічного коледжу імені В. І. Вернадського



◆ СЕРПНЕВА ПЕДАГОГІЧНА РАДА: ЗВІТУЄМО, АНАЛІЗУЄМО ТА РУХАЄМОСЬ ДАЛІ!

Під такими гаслами 30 серпня 2018 року на будівельно-технологічному відділенні коледжу відбулось чергове засідання педагогічної ради, на якому було розглянуто питання про підсумки роботи педагогічного колективу коледжу у 2017/2018 навчальному році та основні завдання на 2018/2019 навчальний рік (доповідач – директор коледжу Курбатов О. П.); про виконання державного замовлення з підготовки кадрів та підсумки вступної кампанії 2018 року (доповідач – відповідальний секретар приймальної комісії Тремль Л. Я.) та інші питання.

Серпневі засідання стали вже багаторічною традицією в нашому навчальному закладі, на яких у наочній та відкритій формі спілкування з аудиторією директор коледжу Курбатов О. П. та його заступники: з навчально-виробничої роботи - Ніколаєвська Г. Ю., з навчально виховної роботи - Савельєва Т. А. – підбили підсумки головних напрямків діяльності в минулому навчальному році та окреслили коло завдань на наступний навчальний рік. Так було й цього разу. Члени педагогічної ради з величезною увагою прослухали аналітичний зміст виступів колег. Основний висновок, оголошений Олександром Петровичем, Ганною Юріївною, Тетяною Анатоліївною, полягав у тому, що 2017/2018 навчальний рік пройшов під знаком об'єднання зусиль кожного педпрацівника коледжу для вирішення головної навчально-методичної проблеми – **«Формування професійної компетентності студентів коледжу шляхом удосконалення змісту, форм і методів навчання»** та подальшого приведення їх діяльності у відповідність до потреб студентської молоді, ринку праці та нових явищ у європейському освітньому просторі.

Ключове завдання, яке було висловлено Олександром Петровичем на 2018/2019 навчальний рік, було спрямоване на орієнтацію педпрацівників коледжу **на досягнення нової якості кінцевих результатів – знань та вмінь випускників, що повинні бути використані на користь держави**. Наприкінці своїх виступів члени адміністрації сердечно подякували всім учасникам освітнього процесу за сумлінну працю.

З питання «Про виконання регіонального замовлення з підготовки кадрів та підсумки вступної кампанії 2018 року» члени педагогічної ради заслухали відповідального секретаря приймальної комісії Тремль Л. Я., яка надала присутнім ґрунтовний аналіз результатів вступної кампанії 2018 року та якості проведення профорієнтаційної роботи у 2017/2018 навчальному році.

Після виступів колег відбулось обговорення конкретних питань, які найбільше турбували колектив коледжу.

Учасники педагогічної ради одноставно ухвалили рішення з цих питань та визначили пріоритетні напрямки своєї діяльності на 2018/2019 навчальний рік, які спрямовані на вирішення нагальних питань із покращення освітнього процесу в коледжі.

◆ БУДУЄМО СПРАВЖНЮ ДЕМОКРАТИЧНУ ДЕРЖАВУ!

День знань – урочистий та хвилюючий день у житті кожної людини. Він завжди відрізняється яскравістю вражень і хвилюванням, новими надіями та зустрічами. Початок нового навчального року – це свято і для студентів, і для викладачів, і для батьків, свято, яке об'єднує всі покоління. Це день квітів і посмішок, це своєрідний старт нового навчального року, нового освітнього процесу.

Традиційним, окрім урочистих заходів, для цього дня є проведення першого уроку. Цей захід має особливе значення в системі роботи педагога, оскільки сприяє формуванню моральних цінностей нашої молоді. Нова освітня філософія сьогодні орієнтує нас на створення ситуації, що має забезпечити діяльнісне ставлення підростаючого покоління до всіх аспектів життя суспільства, усвідомлення власної причетності до розвитку держави. Тож лейтмотив та ідею першого уроку було сформульовано в його темі – «Будуємо справжню демократичну країну».

Такий вибір теми в наш час є не випадковим. У непростих політичних та економічних умовах наші студенти не повинні забувати про головне: за що боролися наші предки, за що гинули герої Небесної сотні та продовжують битися наші воїни в зоні АТО. Необхідно, щоб наші вихованці розуміли, що кожен із них може долучитись до розбудови культури демократії та стати дієвим громадянином, який любить свою Батьківщину й бере активну участь у модернізації суспільства й держави.

Мабуть, у сучасному політичному житті немає більш популярного поняття, ніж демократія. Без нього не обходиться жодна політична промова чи програма, бесіда чи стаття. Проте ми повинні вчити нашу молодь, що справжня демократія має забезпечувати свободу розвитку культури, підприємництва й духовного життя та має безсумнівне моральне значення.

Цінності демократії, такі як гласність, змагальність, виборність, альтернативність, підзвітність, та моральні чесноти – гідність, справедливість, відповідальність, порядність, повага взаємопов'язані й взаємозумовлені, вони підживлюють одна одну, утворюють особливий духовний простір, у якому найкращі соціальні й моральні якості особистості можуть розкритися, а негативні – нейтралізуватися й блокуватися.

Для сучасної України долучитись до побудови демократії сьогодні означає наблизитись до цінностей європейської демократії, тобто, насамперед ми говоримо про шлях євроінтеграції нашої країни, оскільки ці принципи моралі є пріоритетними для всіх країн-членів ЄС.

Угода про асоціацію між Україною та ЄС є вагомою подією в історії незалежної України. Вона пропонує нову перспективу співпраці в усіх аспектах: від торгівлі до сфери наукових досліджень, від захисту довкілля до освіти, від енергетики до мобільності людей.

Україна, маючи великий природний, економічний, культурний, інтелектуальний потенціал, спроможна посісти належне місце серед народів Європи й світу в цілому. Кожен повинен пам'ятати, що настав час, коли все залежить від взаємодії та співпраці громадян держави Україна – дорослих і молоді. Сьогодні країни всього світу дивляться на нас, сподіваючись, що наш незламний дух реалізується в конкретних справах, які підвищують авторитет і значення України у світі.

І ми всі: і студенти, і викладачі – повинні вивчати власну культуру, пишатися нею, бути справжніми патріотами та послідовно й наполегливо впроваджувати європейські стандарти життя, утілювати європейські цінності в нашій державі.



І. Богдан, викладач

♦ ВИХОВНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ КОЛЕДЖУ

Сучасні політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні, а також глобальні перетворення в освітній галузі обумовили нові підходи у виховній роботі коледжу, яка впродовж навчального року була спрямована на виховання свідомих, соціально активних громадян, творців гармонійних відносин у всіх сферах суспільного життя, розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Серед основних завдань у виховній роботі зі студентською молоддю пріоритетними стали:

- ♦ виховання особистості, яка вільно думає, із глибоким почуттям патріотизму та чіткою громадянською позицією;
- ♦ формування національної свідомості, мовної та правової культури студентів;
- ♦ розвиток моральності, духовності, толерантності, життєвої компетентності;
- ♦ озброєння студентів універсальними навичками вирішення життєвих та професійних завдань;
- ♦ розкриття творчого потенціалу студентів та їх усебічний розвиток.

За основними напрямками виховної роботи минулого навчального року було проведено більше, ніж 90 позанавчальних заходів різного спрямування, основні з яких були висвітлені на сайті коледжу та у ЗМІ.

У коледжі відбувались як традиційні виховні заходи, так і започатковані вперше, осучаснені виховні форми та методи навчально-виховної роботи. Емоційність цих заходів, позитивні відгуки організаторів, учасників, глядачів – це ті провідні показники, що засвідчують якісні перетворення в організації виховної діяльності в навчальному закладі.

Упродовж навчального року проведено низку потужних заходів з формування позитивного іміджу коледжу, його популяризації серед мешканців міста, району, області, України. Ведеться активна робота з поновлення та розвитку сайту коледжу, який є обличчям нашого закладу у всесвітній мережі. На оновленому інтерфейсі та сторінках сайту висвітлюються досягнення, перемоги, здобутки, обговорюються майбутні плани нашої подальшої роботи.

З метою покращення якості навчання та участі студентської молоді коледжу в освітньому процесі у вересні була проведена «Студентська конференція», на якій були обрані лідери студентського самоврядування, голови студентської ради коледжу, відділень, гуртожитків. У нашому навчальному закладі студентське самоврядування робить перші, але впевнені кроки і є важливим рушієм у формуванні самосвідомості та саморозвитку молоді. Покладено початок роботи секторам студентського самоврядування, завданнями яких є надання практичної допомоги студентському активу в організації й проведенні культурно-масових, спортивних та інших заходів, навичок освітянського управління й ділового спілкування.

Чіткі завдання та стратегію роботи впродовж навчального року мала студентська рада коледжу, діяльність якої спрямована на згуртування студентського колективу, розвиток демократичної культури, відповідальності, стимулювання громадської активності, формування навичок менеджменту та самоврядування, якісну організацію студентського дозвілля. Члени студентського самоврядування взяли активну участь у роботі структурних підрозділів коледжу, стали ініціаторами та реалізаторами низки цікавих проєктів та заходів дозвілля, були представниками нашого навчального закладу. Вони захищали честь



Т. Савельєва,
заступник директора з НВР

коледжу, будучи активними учасниками, переможцями та призерами обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсів, олімпіад.

Значна увага в коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. Проведено багато заходів та концертів за участі наших талановитих студентів. З цією метою студенти активно залучаються до написання статей на офіційний сайт коледжу, до розробки сценаріїв позанавчальних виховних заходів.

Цього навчального року створена студентська газета «Лідер», яку видає орган студентської ради коледжу.

Органічною складовою єдиного освітнього процесу коледжу є виховна робота зі студентами – мешканцями гуртожитку. Вихователі в гуртожитку намагаються використовувати всі можливості виховного поля діяльності для максимального створення комфортних умов, які сприяють усебічному розвитку студентів. Координуючим органом у гуртожитку є студентська Рада гуртожитку, яка активно залучена до планування виховної роботи, організації дозвілля та побуту студентів.

♦ ДОКИ В НАС Є ТАКА МОЛОДЬ – НАС НЕ ЗДОЛАТИ

Потужну матеріальну підтримку студентів соціально незахищених категорій, допомогу в організації та проведенні масштабних молодіжних та виховних проєктів здійснив профспілковий комітет коледжу.

Національно-патріотичне виховання студентів проводилось згідно затвердженою Педагогічною радою «Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді у 2016-2020 роки». Наприклад, одним із найбільш яскравих заходів у жовтні було проведення урочистостей, присвячених Дню Покрова, Дню захисника вітчизни, Дню козацтва із запрошенням воїнів АТО, які розповіли про свій життєвий шлях та долю бійця.

Ураховуючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи у 2018 – 2019 н. р., необхідно спрямувати зусилля на:

- ♦ зміцнення трудової дисципліни, вироблення в студентів свідомого ставлення до навчання;
- ♦ упровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками;
- ♦ організацію змістовного дозвілля студентів, пошук нових його форм (маршрути «вихідного дня», тематичні, екологічні екскурсії тощо);
- ♦ проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури студентів, патріотичного та родинно-сімейного виховання;
- ♦ просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточення;
- ♦ сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів;
- ♦ пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих студентів;
- ♦ формування здорового способу життя;
- ♦ налагодження роботи прес-медіа коледжу;
- ♦ упровадження активних форм роботи зі студентами: організація круглих столів з представниками різних організацій та закладів, профорієнтаційні заходи, диспути, дебати, майстер-класи, тренінгові заняття тощо;
- ♦ пошук та впровадження таких нових заходів, як флеш-моби, які проводяться спільно з викладачами; створення волонтерського руху та благодійної допомоги і т. ін.

Одним із завдань виховного процесу залишається подальше вирішення питання підвищення якості та ефективності студентського самоврядування та системи національно-патріотичного виховання, спрямованих на стійкий суспільний розвиток, забезпечення продовження славних традицій коледжу.

В.Полякова ,
культорганізатор



Добрий день,
Україно!
Сьогодні твоє свято
– День незалежності!

Двоє мотоциклістів з українськими жовто-блакитними прапорами їхали заповненою автомобілями вулицею. Позаду кожного сиділи дівчата у вишиванках! Умить автомобілі, що їхали назустріч та позаду хлопців, почали сигналізувати. Це треба було відчувати! Мурашки побігли усім тілом. Машини сигналізували на підтримку цих сміливих та люблячих свою країну хлопців та дівчат!

Такого ранку життя набуває сенсу! Дихаєш на повні груди, знаючи, що ми живемо у вільній країні! Сонячна погода! На площі майоріє новенький жовто-блакитний прапор. Скрізь з'являються люди у вишиванках! Я розумію, що це прояв вищого ступеню патріотизму, і бачу, які в нас добрі та розумні, сміливі та чесні люди, хочеться жити й працювати на благо своєї країни!

Якось взимку дорогою на роботу біля нашого коледжу я побачила, що замерзав у кучугурі безхатченко. Зупинилась, щоб подивитися, чи жива ще людина? Тільки-но я подумала про те, що треба йому допомогти, як раптом десь узялися чоловік із жінкою. Вони теж зупинилися біля чоловіка у кучугурі, нахилилися до нього. Подивилися та стали його піднімати, узяли під руки та повели, щоб надати допомогу. Потім я їх зустріла випадково в центрі міста. Вони мені розповіли, що в нас є притулок, де людину відігріли та дали поїсти. Далі його доля невідома.

І це непоодиноким випадком. Навіть наші студенти займаються благодійністю та допомагають своїм однокурсникам у біді. Також у нас є викладачі, небайдужі до чужого горя.

Коли бачиш таких людей, з'являється думка: «Доки в нас є така молодь – нас не здолати жодному ворогу! У нас є майбутнє! Нас багато, і нас не подолати!».

◆ Літні спогади про Сорочинський ярмарок



О. Качура, викладач

Хто з українців жодного разу не чув слова "ярмарок"? Свято праці й спілкування, продажу товарів і придбання гарного настрою, де діяли постійні знижки цін на продукцію й посмішки. З давніх-давен на нашій землі збиралися ці великі торги – ярмарки. Різні майстри продавали на ярмарках свої вироби. Кожний купував те, що не міг зробити сам. Тут продавали й купували худобу, одяг, взуття, хатні речі, продукти та інше. Найбагатшими були осінні торги, а також ярмарки перед великими святами.

Ярмарки влаштовували таким чином, щоб після закінчення торгівлі на однієї з них люди могли побувати на кількох інших. Через те ярмаркова торгівля тривала безперервно. Окрім багатолюдних ярмарків у містах, містечках і багатьох селах, проходили звичайні базари.

Справжній ярмарковий бум відбувався в Україні в XIX столітті. На той час більшість ярмарок тривали лише 1 день, близько 1/3 — від 2 до 7 днів, а лише 3% тривали довше (деякі цілий місяць). За кількістю ярмарків на рік перше місце посідали Харківська та Полтавська губернії.

Подальший розвиток фабричного та заводського виробництва, розгалуження залізничної мережі на кінець XIX століття спричинили поступове відмирання ярмаркової торгівлі. Але продовжували існувати ярмарки аж до 30-х років XX століття, коли були закриті зовсім. Уся торгівля в селах перейшла до кооперації та під контроль держави.



Сорочинський ярмарок не був ні найбільшим з них, ні найвідомішим. Село Великі Сорочинці Миргородського району, напевне, й залишилося б, як і багато інших сіл Полтавщини, маловідомим, якби його не прославив на віки великий земляк, письменник Микола Васильович Гоголь.

У повісті «Сорочинський ярмарок», що є складовою частиною «Вечорів на хуторі біля Диканьки», Микола Васильович відтворив поезію народного життя, реалістично відобразив різних представників українського народу, майстерно поєднавши все це з великим гумором.

Як писав письменник, задовго до світанку селяни пішки або на возах вибиралися з сіл і довгою чередою тягнулися до місця ярмарку. Ярмаркувати їхали, як на велике свято, — гарно одягнені, з гарним настроєм. Тривали торги кілька днів і були місцем знайомства людей з різних, часом віддалених місцевостей. Тож природно, що кожний ярмарок був не лише торжищем, а й місцем для розваг. Колоритні сцени, сповнені народних дотепів, жартів, купівлі-продажу, доповнювалися гуртовим співом молоді, іграми та забавами, трістою музикою, грою кобзарів та лірників. Зокрема, тут завжди можна було послухати мандрівних артистів, а то й самому поспівати та потанцювати в гурті при нагоді.

З 1966 року ярмарки починають відроджуватись, і започатковує ту давню тра-



дицію Сорочинський ярмарок. На нього з'їжджалось багато представників різних організацій та підприємств. Багато людей приїздило до Сорочинців, щоб придбати різноманітні, дефіцитні на той час речі, товари. Їх не зупиняло навіть те, що ярмарковий майдан являв собою необладнане поле без будь-яких умов ні для учасників, ні для гостей.

Сьогоднішній виставка-ярмарок проходить під відкритим небом і щорічно збирає від тисячі учасників та близько півмільйона гостей. Строки проведення свята залишаються незмінними вже дуже давно, це передостанній тиждень серпня. Усе починається з урочистої церемонії відкриття, яка відбувається на головній сцені, а потім починається святкова програма. При чому, цього року на кожній сцені, а їх на ярмарку було облаштовано декілька, відбувається своє дійство. На одній можна подивитись виступи самодіяльних



творчих колективів, на другій – представляють свою творчість дитячі гуртки, на третій – виступи зіркових гостей (на їх виступи потрібно придбати квиток, хоча вхід на саму ярмарку безкоштовний). Розмаїття товарів на ярмарку вражає: від маленьких сувенірів, вишиванок та інших виробів народного мистецтва, до великої сільськогосподарської техніки та авто. Мед, вино, різні наїдки, гончарні вироби, різноманітний хендмейд, усього не перелічити. Ціни на товари різні, проте кожен може знайти те, що йому до душі.

Проте головна краса ярмарку, на мою думку, – саме український колорит цього свята! На території ярмарку є побудовані стилізовані українські садиби з гоголівської «Сорочинської ярмарки», млин, садиба Хіврі, церква, біля яких завжди є велика кількість бажаючих сфотографуватися. Хоча, як ми помітили, частина з цих садиб потребує певного ремонту і була зачинена для відвідувачів. Будемо сподіватися, що організатори ярмарку зроблять усе для їх збереження.

Єдиним мінусом усього цього ярмаркового дійства була величезна кількість сміття, яке зали-

шається як після відвідувачів свята, так і після самих продавців. Елементарна невихованість просто приголомшує: купили чогось поїсти й пакування викинули тут же. А потім це сміття кочує з вітром торговельною площею. На жаль, як говорить багато хто з відвідувачів ярмарку, останнього дня після закриття ярмарку на торгових місцях, стоянках транспорту залишаються гори зі сміття, які повинні прибирати місцеві мешканці. Чи радіють вони з цього приводу? Мабуть, ні.

Прикро, що дійство, яке повинно приносити радість усім, стає для одних святом, а для інших – джерелом забруднення їхнього місця проживання.



♦ Я – куратор



А. Урум, викладач

Реалізація мети та завдань освітнього процесу в коледжі залежить від процесу та результату адаптації студентів першого курсу. На мій погляд, значний вплив на успіх цього процесу надає допомога та підтримка з боку куратора.

Цього навчального року я куратор групи першокурсників групи СТ-18 й одним із найважливіших завдань у роботі куратора групи вважаю пошук ефективних шляхів та методів щодо залучення першокурсників до нових умов життя й навчання. При зарахуванні студентів до коледжу враховуються результати навчання, але поза зором залишається інформація про особливості студента як особистості, його інтереси, мотиви вибору спеціальності. Це призводить до того, що процес залучення студента до студентського життя гальмується. Тому діяльність куратора повинна здійснюватися як в навчальному процесі, так і в позааудиторній роботі.

Особливо складно навчатися студентам з інших міст України, а тим більше студентам із сільської місцевості (у групі СТ-18 таких студентів близько 70%). Саме тому виникає потреба в цілеспрямованій допомозі таким студентам, у раціональній організації їх життєдіяльності та оптимальній адаптації до умов навчання.

Головною метою в своїй роботі як куратора групи я вважаю є:

- створення умов для формування групової згуртованості;
- забезпечення в студентській групі атмосфери психологічної підтримки всіх її членів;
- розвиток інтелектуального потенціалу особистості студента;
- допомога студентам в опануванні новими методиками й технологіями, які забезпечують отримання інформації та ефективності комунікації в навчальному соціальному середовищі.

♦ На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Розмовляй українською правильно!

Неправильно	Правильно
Зарадять, як вилікувати...	Порадять, як вилікувати...
Заробилися ми з другом...	Запрацювалися ми з другом...
Заслуговує, на нашу думку, стати лауреатом...	Заслуговує, на нашу думку, звання лауреата...
За ним водиться звичка...	У нього є звичка...
Воздавши належне...	Віддавши належне...
Воздасться сторицею...	Відплатиться сторицею...
Йди воювати чужі території...	Йди завойовувати чужі території...
Закон восторжествовав ...	Закон переміг ...
Впроваджувати в життя заповіді...	Втілювати в життя заповіді...
Треба вскрити налив...	Треба розтяти налив...
Вступив у силу Закон...	Набрав чинності Закон...
Вступило до ладу...	Стало до ладу...
Втратити свідомість...	Знепритомніти...
Вцілити у них ...	Влучити в них...
Гандлюють ...	Гендлюють...
Стаття гласить...	Стаття зазначає...
Але це говорить про...	Але це свідчить про...
Говоріть даліше...	Продовжуйте...
Говорять, що я гарна...	Кажуть, що я гарна...

♦ ПОЕТИЧНА СТОРІНКА

ГОЛГОФА

Це страшно, як людину розпинають,
 Не йнявши віри їй, що Бог вона;
 Плювками прибивають до хреста
 Невинну душу, генієм поїняту.
 А ще страшніше, як знімають ката
 З охреста справедливої ганьби,
 Навколішки стоять довкруг мерця
 І ждуть в мольбах, що він от-от воскресне...
 Одна Голгофа споконвік була:
 Розбійник і творець висіли поруч,
 І в темряві не розрізняли їх.
 Та ми повинні бачити при світлі,
 Де вбитий бог, а де всесвітній хам,
 Що перед смертю розпинав народи.



Дмитро Павличко

♦ Шановні колеги, друзі, однодумці!

Щиро вітаю вас з професійним святом - Днем працівника освіти!

Це радісне та хвилююче свято, а праця в системі освіти – це висока честь і відповідальність! Саме ви формуєте нове покоління для незалежної України і вам належить творити на-самперед людину з благородною, шляхетною душею, патріота та справжнього громадянина, яка займе активну життєву позицію, котра ніколи не втомиться шукати істину, смисл життя, ніколи не стане рабом обставин, навчиться розрізняти добро і зло, красу й потворне, буде людиною, доброю й милосердною.

Бажаю вам творчих успіхів, нових відкриттів у вашій благородній діяльності, найкращих студентів, міцного здоров'я, щастя, добра, невичерпного ентузіазму, натхнення та благополуччя!

*Ніколаєвська Ганна,
головний редактор «Інформаційно – методичного вісника»,
заступник директора з навчально-виробничої роботи.*

Поздоровляємо з днем народження!

- ♦ **Ф. Пігала** – керівника фізичного виховання
- ♦ **С. Мосолову** – зав. відділення механізації с/г
- ♦ **В. Смірнову** – викладача
- ♦ **Т. Лисак** – викладача
- ♦ **В. Лобко-Лобановську** - викладача, голову
ц.к. соціально-гуманітарних дисциплін
- ♦ **І. Галушка** – викладача

Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057) 732-59-25,
e-mail: hpt2015@ukr.net, web: [http:// www.hpt.com.ua](http://www.hpt.com.ua),
код ЄДРПОУ 02501137

Видає -
Методичний кабінет