

♦ Ефективне студентське самоврядування – запорука успіху в освіті та вихованні

Під такою назвою 21 березня 2018 року на відділенні Механізації сільського господарства з метою вивчення та аналізу проблем і досвіду формування та діяльності різних рівнів студентського самоврядування та їх впливу на навчально-виховну, суспільну діяльність коледжу в цілому та кожного студента зокрема відбулось нетрадиційне засідання Педагогічної ради коледжу.

Голова засідання директор коледжу Курбатов О. П. відкрив засідання наступними словами: «Десятий рік поспіль у нашому навчальному закладі проводяться нетрадиційні засідання Педагогічної ради. Форми проведення цих засідань були різні: круглі стіли, педагогічні читання, семінар-презентація, науково-методична групова дискусія, педрада-презентація. Цього разу організаційний комітет запропонував провести засідання Педагогічної ради у формі калейдоскопу педагогічних і студентських надбань. Саме така форма проведення засідання Педагогічної ради дозволить усім присутнім отримати цілісну картину ролі та значення студентського самоврядування в навчально-виховному процесі коледжу.

На тлі соціально-економічних змін у суспільстві формується потреба в спеціалістах із активною життєвою позицією – ініціативних, сміливих, діяльних, здатних активно брати участь у перетвореннях на ринку праці. Студентське самоврядування – важливий інститут формування самосвідомості та саморозвитку молоді. Завдяки організації в закладі освіти ради студентського самоврядування вирішується проблема реалізації діалогу між педагогічними та студентськими колективами.

Студентське самоврядування здатне формувати в студентському колективі суспільні цінності, розвивати лідерські якості, активізувати індивідуальну та групову діяльність, здатність до відстоювання своєї позиції, своєї індивідуальності. У нашому навчальному закладі студентське самоврядування робить перші, але впевнені кроки та є потужним ресурсом і локомотивом розвитку інноваційних проектів з формування різного роду компетенцій в студентській молоді».

У цьому випуску:

Ефективне студентське самоврядування – запорука успіху в освіті та вихованні	1
Студентське самоврядування як осмислене формування необхідності саморозвитку	2
Обласна науково-практична конференція – поштовх до дій	3
Вітаємо переможців конкурсу Педагогічний ОСКАР -2018!	4-5
Олімпіада з англійської мови 2018	5
Медіація як засіб вирішення конфліктів	6
Майстер виробничого навчання – одна з найпочесніших професій	6
Про участь студентів коледжу в міжвузівській науково – практичній студентській конференції	7
На допомогу педагогічним працівникам	7
Поетична сторінка	8

Члени Педагогічної ради розглянули наступні питання:

♦ «Сутність, форми та методи діяльності різних рівнів студентського самоврядування та їх співпраця з адміністрацією коледжу»

Доповідачі: голова студентського самоврядування коледжу Чикалюк Тетяна, голова студентського самоврядування відділення механізації сільського господарства Попов Ігор, староста групи Стрілець Микита

♦ «Студентське самоврядування: історичні аспекти розвитку»

Доповідач: Качура О. В., викладач

♦ «Студентське самоврядування в різних країнах»

Доповідач: Беленченко Л. Ф., голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

♦ «Правові аспекти діяльності органів студентського самоврядування»

Доповідач: Лазарев В. О., викладач

♦ «Друковане видання – дзеркало студентського життя»

Доповідач: Кононенко А. І., викладач

♦ «Особливості роботи куратора з органами студентського самоврядування в академічній групі»

Доповідач: Громова Т. Г., викладач

♦ «Значення студентського самоврядування в розв'язанні конфліктних ситуацій»

Доповідач: Стадник Л. В., викладач

♦ «Формування лідерських якостей студентів та їх реалізація в професійній сфері»

Доповідач: Сайчук Ю. А., викладач

Упродовж роботи члени Педагогічної ради ознайомились із різноманітним досвідом роботи різних рівнів студентського самоврядування коледжу, систематизували його, організували обмін ідеями й таким чином розробили концепцію розвитку студентського самоврядування в коледжі на найближчі роки.

♦ Студентське самоврядування як осмислене формування необхідності саморозвитку й самовиховання в молоді



Савельєва Тетяна, заступник директора з навчально-виховної роботи

23 лютого 2018 року була проведена традиційна XVII науково-практична конференція педагогічних працівників ВНЗ I-II рівня акредитації Харківської області на тему «Ефективне студентське самоврядування – запорука успіхів в освіті та вихованні». Такі види співробітництва між навчальними закладами несуть дуже велику користь у роботі коледжів та технікумів, дають змогу обмінятися досвідом роботи з різних питань і сфер освітнього життя, проявити власну індивідуальність або зробити певні висновки щодо розвитку чи введення додаткових сучасних напрямків у роботу.

Тема конференції була тісно пов'язана з студентством, його інтересами, сферами спілкування, співробітництва, визначенням його роботи з позицій значущості для навчальних закладів. Від того, наскільки наші студенти можуть себе виявити, відзначити своє навчання в коледжі як досить значну сторінку власних досягнень та можливостей, залежить узагалі необхідність такого навчального закладу в системі освіти. На сьогодні ми чітко бачимо, що закони та реформи в освіті ставлять перед студентами в пріоритет можливість бути активними, креативними, соціально впевненими громадянами, які будуть формувати майбутнє України найближчим часом. Ми повинні дослухатись до молоді, давати їй можливість користуватись своїми правами та обов'язками й таким чином спрямовувати їх виявляти впевненість у своїх силах, розвивати прагнення до самовдосконалення, бажання розвиватись та навчатись з ще кращими успіхами.

Дуже цікаво та нетрадиційно була побудована доповідь директора Машинобудівного коледжу В. Д. Мороза стосовно погляду на студентів, їх розвиток, сучасне життя, проблеми соціуму, звички та навіть порівняння нашої молоді з героями фільму «Школа», який транслювали на каналі 1+1.

На конференції відчувалось зацікавлення різними значущими питаннями, які ставлять перед нами різні аспекти роботи з студентами, бо важливо їх попередити, а не розбиратись із наслідками.

Ми мали можливість відчувати ту гордість і силу, яку демонстрували наші студенти у вмінні налагодити

спілкування із своїми ровесниками, вони вправно та вміло ведуть роботу зі студентського самоврядування. Також в умовах роботи конференції нам запропонували взяти участь у проведенні тренінгу, який показував роботу робочого засідання студентського самоврядування з вирішенням таких важливих питань, як відрахування студентів та дозвіл на право поселення до гуртожитку студентки. Під час проведення тренінгу наш студент Стрілець Микита дуже активно ставив запитання не тільки студентам-винуватцям, а й питає у класного керівника та завідувача відділень, чи всі були можливості були використані задля того, щоб не відраховувати студентів. Дуже змістовна та практична допомога, небайдужість відчувались від наших студентів, а це вже багато чого варте.

Наші колеги у своїх виступах приділили значну увагу розвитку та формуванню студентського самоврядування на різних етапах налагодження співпраці адміністрації, викладачів та студентів. На жаль, хоча й робота щодо формування студентського самоврядування в нашому коледжі була започаткована більше, ніж 10 років тому, вона знаходиться в стані виконання найбільш необхідного, тобто не відзначається розвиток, спостерігаємо тільки зусилля щодо досягнення малих цілей. Дуже прикро бачити наших студентів, які не відчувають допомоги від кураторів, не створюють додаткових навантажень у своїй діяльності, не хочуть тримати руку на пульсі з часом та впливами сьогодення.

Для покращення роботи студентського самоврядування в нашому коледжі необхідно посилити та оновити підходи до роботи із студентами. По-перше, під впливом кураторів та завідувачів відділень на початковому етапі навчання в коледжі створити адаптаційні умови для розвитку та впевненості студентів у правильному виборі до навчання саме нашого навчального закладу, прояву особистості, творчих та організаторських здібностей. По-друге, необхідно кожному куратору посилити роботу з групою щодо організації студентського активу, який буде плідно працювати в різних сферах життя коледжу та допомагати у вирішенні питань дисципліни, організації та проведенні різних заходів, представляти наш коледж на конференціях, семінарах, проектах та ін.

Далі необхідно створювати або трансформувати методи та підходи до організації різних заходів та участі в акціях, які надали б кращі результати з боку активізації та залучення студентів до співпраці. Наприклад, санітарні дні, які проводяться в гуртожитках, несуть характер контролю, а, можливо, треба створити постійно діючу програму «Ревізор коледжу рекомендує», яка б не тільки регулярно проводила огляд кімнат, а й ініціювала певний конкурс або змагання серед самих студентів на отримання сертифікату-наліпки на дверях кімнати з різними (як позитивними, так і негативними) відгуками, але все це на рівні самовияву студентства.

Багато уваги молодь приділяє участі в благодійних акціях, молодіжних проектах та волонтерських рухах. Тут можуть бути як окремі акції («Чисте довкілля», «Створення ляльок-мотанок – оберігів воїнів»,

«Допомога дітям-сиротам»), так і постійно діючі «Збір пластикових кришок для виготовлення протезів ветеранам-інвалідам АТО», «Скринька допомоги для боротьби з онкозахворюваннями». Ці питання будуть обов'язково поставлені та обговорені на робочих зустрічах студентського самоврядування, і за допомогою кураторів груп будуть організовані на рівні відділень та коледжу в цілому. Такі заходи є суспільно корисними та дають практичну реалізацію самовиховання молоді й майбутню самореалізацію.

Тільки усвідомлення причетності до прийняття важливих рішень сприяє формуванню в студентів організаторських навичок та почуття відповідальності перед іншими за доручену справу.

♦ Обласна науково-практична конференція – поштовх до дій



Чорна Вікторія, завідувач навчально-методичного кабінету

Рада директорів закладів вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів Харківської області традиційно щорічно в лютому організовує й проводить обласні науково-практичні конференції. Цього року 23 лютого двері Харківського машинобудівного коледжу гостинно відчинилися перед ініціативною, активною, креативною та творчою студентською молоддю технікумів та коледжів, бо тема конференції була "Ефективне студентське самоврядування – запорука успіхів в освіті та вихованні". Наш коледж на конференції гідно представляли лідери студентського самоврядування, а саме: голова студентського самоврядування коледжу Чикалюк Тетяна, голова студентського самоврядування відділення Попов Ігор та староста академічної групи Стрілець Микита. Підтримати учасників конференції випала нагода на чолі з директором коледжу Курбатовим Олександром Петровичем заступнику директора з навчально-виховної роботи Савельєвій Тетяні Анатоліївні, завідувачу навчально-методичного кабінету Чорній Вікторії Вікторівні, методистам Загоруйко Любові Олексіївні, Мануйловій Анні Василівні та Рогач Юлії Миколаївні.

Актова зала Харківського машинобудівного коледжу, урочисто прикрашена українською символікою, гостинно зібрала небайдужих до проблем студентського самоврядування студентів та педагогічних працівників.

На пленарному засіданні ґрунтовно виступили Мороз В. Д. – директор коледжу, голова Ради директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області; Сударь В. П. – директор Харківського

автотранспортного коледжу; три заступники директорів з виховної роботи: коледжу харчової та переробної промисловості, машинобудівного коледжу, кооперативного торгово-економічного коледжу. Виступ голови ради студентського самоврядування Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу справив велике враження на студентів нашого навчального закладу.

Наступні майже дві години роботи конференції відбувались дискусії в трьох секціях. Представництво нашого коледжу працювало в другій секції – «Сутність, форми та методи діяльності різних рівнів студентського самоврядування та їх співпраця з адміністрацією закладу освіти». Робота в секції почалася з ділової гри, до якої залучились усі присутні в актовій залі. Студенти нашого коледжу взяли активну участь у діловій грі, бо питання були актуальні, доречні та дуже їм цікаві. А студент Стрілець Микита був визнаний організаторами гри найактивнішим! Усі виступи на секції були цікаві, різнобічні, емоційні та супроводжувались насиченими презентаціями. Студенти нашого коледжу в своєму виступі зуміли в досить лаконічній формі охарактеризувати сутність, форми й методи студентського самоврядування на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку та коледжу в цілому. Тетяна, Ігор та Микита зуміли проаналізувати співпрацю різних рівнів студентського самоврядування з адміністрацією нашого коледжу, навести конкретні приклади та означити перспективи подальшої роботи.

Під час підсумкового пленарного засідання учасники конференції отримали велике задоволення від виступів танцювального та вокального колективів машинобудівного коледжу.

Усі виступаючі в секціях та пленарному засіданні отримали сертифікати учасників науково-практичної конференції й можливість установити ділові та дружні контакти зі студентами інших закладів освіти, виступи яких мали на них вплив. Так, наші студенти познайомились та встановили контакти з головою ради студентського самоврядування Харківського державного автомобільного коледжу. Сподіваємось, що ці контакти стануть основною базою співпраці двох коледжів, яка буде мати перспективу розвитку.

Конференція добігла кінця, а емоції та враження ще довго не вгасали в серцях та головах її учасників! Був розглянутий великий спектр питань ефективності студентського самоврядування, його значення, проблеми, досвід роботи та розвиток, але все ж таки не на всі питання ми отримали відповіді, тому питання організації студентського самоврядування в нашому коледжі вирішено розглянути на засіданні нетрадиційної Педагогічної раді 21 березня 2018 року.

◆ Вітаємо переможців конкурсу Педагогічний ОСКАР -2018!



Адміністрація, педагогічний колектив, профспілковий комітет коледжу та редакційна рада «Інформаційно-методичного вісника» щиро вітають:

Богдан Ірину Миколаївну, викладача української мови (за професійним спрямуванням), члена редакційної ради «Інформаційно-методичного вісника», яка посіла I місце в номінації «Сучасний навчально-методичний комплекс з дисципліни»;

Корнєєнкову Марину Михайлівну, голову циклової комісії дисциплін електротехнічного профілю, викладача дисципліни «Електротехніка з основами електроніки» яка посіла III місце в номінації «Електронний навчальний посібник (підручник). Мультимедійні презентації з дисципліни»;

Творчу групу викладачів коледжу під керівництвом голови циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладача **Беленченко Лідії Федорівни**, яка посіла III місце в номінації «Інноватика в організації практичного навчання студентів, курсового (дипломного) проектування» за «Комплекс методичного забезпечення практичної підготовки майстра виробничого навчання»;

Петренко Ольгу Миколаївну, викладача

Мамічеву Антоніну Василівну, викладача

Смірнову Віталіну Францевну, викладача

Галаніну Олену Михайлівну, завідувача відділу працевлаштування та організації навчальної практики.

Шановні колеги!

Ваша творча енергія, наполегливість у досягненні поставленої мети, яка формує в наших студентів любов та прагнення до знань, професіоналізм, повинні стати основою для нашої співпраці. Адже базою майстерності, успіху в будь-якій галузі є знання. Ми вчимося все життя, розвиваючи таланти й набуваючи безцінного досвіду. І на цьому шляху Ви є надійним і дбайливим супутником зростаючого покоління.

Низький уклін Вам за працьовитість і терпіння. Пам'ятайте, адже Ви не лише щед्रो ділитесь своїми знаннями, а й виховуєте молоде покоління свідомих громадян, справжніх патріотів своєї держави. Нехай студенти радують вас високими досягненнями, а робота з ними принесе задоволення від плодів вашої праці.

Бажаємо Вам міцного здоров'я, родинного щастя, теплих взаємин у педагогічному колективі й у кожній студентській групі!

Успіхів, нових звершень та здійснення найзаповітніших мрій. Зичимо творчого натхнення. Нехай світлим, радісним буде кожен ваш день та кожен крок!

Щастя Вам!

◆ «Педагогічний ОСКАР – 2018



Богдан Ірина, викладач

Відомо, що з кожним роком стають більш складними вимоги до особистості педагога. Суспільству потрібна особистість, яка успішно зможе реалізувати набуті знання, досвід та навички на практиці. Педагог-ентузіаст, педагог-творець, усвідомлюючи цю головну освітню мету, постійно перебувають у педагогічному пошуку чогось нового, цікавого, а ще – випробують свої сили в професійних конкурсах.

Участь у різноманітних конкурсах надає викладачу можливість якнайкраще продемонструвати свій фаховий рівень, педагогічний досвід та сумлінне ставлення до роботи. З року в рік, збагачуючи знання та навички, набуті в процесі безпосередньої педагогічної діяльності, педагоги вдосконалюють практику навчання й виховання, сприяють розвитку педагогічної думки.

Так, для виявлення та підтримки творчої діяльності педагогів, залучення широкого кола освітян до створення, вивчення та поширення сучасних інноваційних освітніх технологій та педагогічних практик у поточному навчальному році в Науково-методичному центрі «Агроосвіта» за підтримки Міністерства освіти і науки України в рамках реалізації Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») та Національної стратегії розвитку освіти був проведений конкурс професійної майстерності педагогічних працівників технікумів і коледжів «Педагогічний ОСКАР-2018».

Завданнями конкурсу стали реалізація державної політики з питань освіти в Україні, залучення широкого кола педагогів до створення сучасних форм і методів навчання й виховання, пошук і підтримка творчих педагогів, сприяння впровадженню їх методичних інновацій, створення інформаційного банку методичних ідей, освітнього

середовища, яке об'єднує педагогічних працівників для акумуляції сучасних інноваційних педагогічних технологій, сприяння обміну педагогічним досвідом між викладачами.

Сотні викладачів із усіх куточків України, які представляли найбільш рейтингові технікуми й коледжі, змагались у 10 номінаціях. Загалом, на заключний етап конкурсу представлено було 215 творчих робіт із 85 закладів вищої освіти.

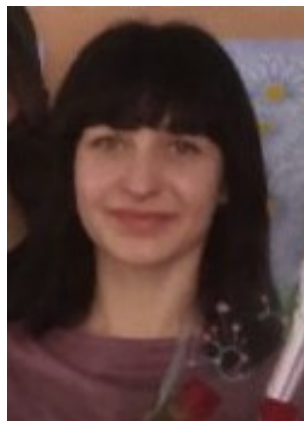
До числа переможців потрапили й викладачі Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В. І. Вернадського. Перша ж спроба участі наших викладачів в «Педагогічному ОСКАРі – 2018» принесла гарні результати: до наукової скарбнички навчального закладу додалося три дипломи переможців! За перше місце в номінації «Сучасний навчально-методичний комплекс з дисципліни» символ конкурсу та диплом отримала викладач Богдан І. М., за третє місце в номінації «Сучасні засоби унаочнення» була відзначена викладач Корнєєнкова М. М. та за третє місце в номінації «Інноватика в організації практичного навчання студентів, курсового (дипломного) проектування» - група викладачів на чолі з Беленченко Л. Ф.

П'ятого квітня 2018 року в Науково-методичному центрі «Агроосвіта» було проведено урочисте нагородження переможців. Пам'ятні символи конкурсу та дипломи викладачам навчальних закладів, які стали переможцями у своїх номінаціях, були вручені головою журі, Президентом Національної академії педагогічних наук України Кременем Василем Григоровичем та членом журі, народним депутатом України, головою підкомітету з питань позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та освіти дорослих Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Констанкевич Іриною Мирославівною.

Родзинками неформальної частини заходу стали ознайомлення гостей із прекрасною експозицією «Музею українського костюму та писанки» НМЦ «Агроосвіта» та проведення круглого столу, де всі учасники церемонії мали змогу поділитися своїм баченням проблем та напрямків розвитку української освіти, обмінятися діловими контактами, отримати запрошення до подальшої співпраці.

У наступному навчальному році на нас чекає «Педагогічний ОСКАР – 2019», а тому вмикаємо весь свій креатив, систематизуємо педагогічні напрацювання і – вперед, до освітянських перемог, бо ми того варти!

♦ Олімпіада з англійської мови 2018



Ступнікова Наталія, Левада Марина - викладачі

Свій міжнародний статус англійська мова заслужила по праву. Для того, щоб перетворитися на міжнародну, їй довелося пройти тривалий шлях розвитку. І на даний час вона є основною мовою міжнародного спілкування, мовою, яка широко використовується в системі управління, господарстві, політиці, сфері освіти, науки, спорту, культури глобального суспільства, у багатьох установах і товариствах. Англійська – ключова мова сучасного інформаційного простору, обсяг і якість знань, які можна отримати, знаючи англійську, значно вищі. Отже, перевага володіння англійською не лише в тому, що можна спілкуватися нею з носіями мови, більш вагома мотивація – можливість постійно підвищувати свій професійний рівень.

Відомо також, що знання англійської – важлива конкурентна перевага не лише для окремо взятої людини, але й для країни в цілому.

Усвідомлення всіх цих фактів мотивує молодь до вивчення англійської мови та вдосконалення знань з неї. Саме такі студенти прийшли перевірити свої знання на олімпіаду English Competition, що проводилася на відділенні Механізації та електрифікації сільського господарства нашого коледжу.

Мета проведення олімпіади з англійської мови була спрямована на надання можливості ерудованій молоді продемонструвати свої знання, сприяння формуванню й закріпленню спеціальних умінь і навичок, підвищенню якості підготовки студентів, розвиток здатності студентів виконувати творчі завдання, працьовитості, самостійності, відповідальності, організованості.

Основною метою проведення цього заходу стало підвищення мотивації та заохочення майбутніх спеціалістів до вивчення англійської мови як засобу професійної комунікації.

За підсумками олімпіади дипломами були нагороджені наступні студенти, які посіли:

I місце – Бражинін Антон (гр. ТМ – 37)

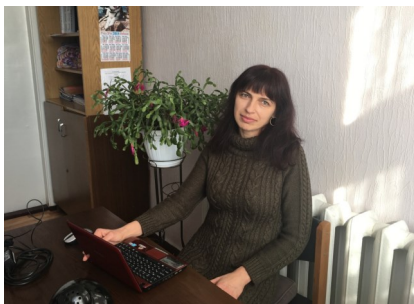
II місце – Долгодуш Олександр (гр. ТР – 57)

III місце – Брефалов Микола (гр. ТМ – 47)

The best way to predict the future is to create it. (Abraham Lincoln)

(Найкращий спосіб прогнозувати своє майбутнє – це створити його самому)

♦ Медіація як засіб вирішення конфліктів



Наталья Котенко,
*практичний
психолог*



Стадник Лідія,
викладач

Там, де є людина, завжди є конфлікт. І це та реальність, з якою ми стикаємося кожного дня. Хочемо ми цього чи не хочемо, конфліктні ситуації треба вирішувати, і бажано це робити в конструктивному руслі.

Для врегулювання суперечливих питань у світовій практиці досить успішно використовують такий альтернативний метод вирішення спірних питань, як медіація.

Медіація (від латинського *mediare* та англійського *mediation* - посередництво) – це процедура примирення, в основі якої лежать переговори конфліктуючих сторін за участі незацікавленої сторони (медіатора) із метою вироблення взаємовигідної угоди за суперечливими питаннями.

Головною особливістю цього підходу є зосередженість на інтересах людей, а не на позиціях. Позиція – це результат конфлікту, який сторона заявляє як найкращий або бажаний. А інтереси – це мета, яка повинна бути задоволена чи досягнута.

Процедура медіації застосовувалась із часів первісного суспільства. Необхідністю для залучення третьої нейтральної сторони для вирішення конфліктів було, перш за все, бажання вижити. Найбільший розвиток у стародавньому світі ця процедура отримала в регіонах з найбільш розвинутою торгівлею.

Термін «медіація» з'явився ще в Давній Греції. У межах Римського права процес медіації мав на увазі посередництво при вирішенні всіляких правових суперечок.

Сучасні медіатори, або посередники, з'явилися у другій половині XX сторіччя у США, Великобританії та Австралії й поступово практика медіації розповсюджувалась Європою. У 1947 році був створений спеціальний федеральний орган – федеральна служба США з медіації та процедур примирення, який діє й сьогодні й вирішує суперечки в досудовому порядку. А з 2001 року на законодавчому рівні – це обов'язкова досудова процедура.

У наш час в розвинених зарубіжних країнах медіація набула статусу визнаного й досить ефективного методу вирішення конфліктних ситуацій у навчальних закладах як середньої, так і вищої ланки.

У нашій країні медіація робить лише перші кроки, але за нею – майбутнє.



♦ Майстер виробничого навчання – одна з найпочесніших професій



Лобко-Лобановська Валентина, *викладач*

Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих спеціалістів робітничих професій, проте значна частина молоді, яка вступає до навчальних закладів, досі обирає престижні, але незатребувані в роботодавців спеціальності – юрист, економіст, психолог. Отримавши заповітний диплом про освіту, ці молоді спеціалісти поповнюють лави безробітних і стають клієнтами служби зайнятості.

Щоб не стати заручником незатребуваної професії, молодим людям, які стоять на порозі вибору професії, варто знати, що сьогодні існує дефіцит не тільки кваліфікованих робітників, а й майстрів виробничого навчання, тих, хто готує висококваліфікованих робітничі кадри.

За час навчання в коледжі студенти отримують глибокі знання з різних дисциплін, підвищують свою професійну майстерність. Це унікальні фахівці, що поєднують повноцінну інженерну освіту відповідного профілю та педагогічні вміння передати свої знання учням, які готуються поповнити ряди висококваліфікованих робітників.

Саме з метою оволодіння педагогічною майстерністю для подальшої роботи майстром виробничого навчання проводиться педагогічна практика, яка є дороговказом для кожного студента. І завдання викладачів, керівників педагогічної практики, сприяти студентам у подоланні невпевненості при проведенні уроків виробничого навчання, різноманітних виховних заходів.

При вивченні дисципліни «Організація і методика виховної роботи» багато уваги приділялося темі трудового навчання, вихованню любові до обраної професії, а також умінню провести конкурс на кращого штукатура, маляра чи слюсаря з ремонту автомобілів. Звичайно, деякі студенти брали участь у професійних конкурсах, але самі їх не організовували. Теоретично, здається, нічого складного, та все не так просто.

Я вважаю, що студентам групи ТР-46 пощастило, бо саме в період проходження практики в Харківському механіко-технологічному ліцеї відбувався обласний «Конкурс професійної майстерності електрогазоварювальників», організований на високому рівні. Наші студенти змогли ознайомитись із матеріально-технічною базою, провести профорієнтаційну роботу, взяти участь у святковому відкритті цього заходу. Гостями свята були й студенти групи Б-26, які були в захопленні від обладнання кабінетів та майстерень будівельного спрямування.

Корисна інформація ненав'язливо засвоюється на емоційному рівні. Студенти довго згадували про конкурс, який вплинув на формування позитивного ставлення до різних видів трудової діяльності, ділились своїми враженнями про проходження першого періоду педагогічної практики.

◆ Про участь студентів коледжу в міжвузівській науково-практичній студентській конференції



Галаніна Олена., завідувач відділу
працевлаштування та організації навчальної практики

*Передбачити небезпеку.
По можливості уникати її.
При необхідності – діяти.*

Яцек Палкевич

21 лютого 2018 року на базі Харківського державного політехнічного коледжу відбулася студентська міжвузівська науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності в сучасному житті».

У роботі конференції взяли участь 47 студентів із 15 вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації м. Харкова. Відкрив конференцію директор коледжу Немченко Віталій Миколайович, який привітав студентів та побажав їм цікавих доповідей та плідної роботи.

Учасники конференції були розподілені за тематичними секціями, де презентували свої доповіді. Після закінчення заходу учасники були нагороджені грамотами.

У конференції також взяли участь і студенти нашого коледжу. Голендєєв Олексій, студент групи Б-36, підготував доповідь на тему «Інтернет-залежність молоді: сучас-

ний стан проблеми» та Кончаківський Микола, студент групи ЕМ-16, доповів про загрози безпеки при скупченні людей та рекомендації щодо правил безпеки в такій ситуації.

Теми доповідей студентів розкривали актуальні проблеми, з якими стикається людина протягом життя: сучасні техногенні та природні небезпеки; безпека й охорона праці в різних сферах діяльності людини; фактори ризику безпеки людини; пожежна безпека; вплив шуму й вібрації на організм людини; безпека на транспорті; екологічна безпека; проблеми енергозбереження та альтернативні джерела енергії; загрози безпеки в скупченні людей; сучасні професійні захворювання; надання першої долікарської допомоги.

Найбільш актуальними були теми, пов'язані з комп'ютерами, телефонами, планшетами, одним словом, гаджетами. За всю історію людства не було ще такого часу, коли б люди не страждали від будь-яких залежностей, наприклад, алкогольна, тютюнова чи наркотична. А зараз із появою нових технологій з'явилися нові види, такі як Інтернет-залежність та ігроманія. Саме ці теми в наш час стосуються майже кожної людини та кожного члена сім'ї. Було розглянуто такі питання, як вплив комп'ютера та мобільних телефонів на стан здоров'я людини, зворотній бік Інтернет-мережі, небезпека соціальних мереж та Інтернет-залежність молоді.

Незважаючи на те, що теми доповідей були схожі за назвою, вони всі різнилися за змістом. За даними американських учених, під час лекції студент засвоює всього 5% матеріалу, під час читання - 10 %, роботи з відео/аудіоматеріалами - 20 %, під час демонстрації - 30 %, під час дискусії - 50 %, під час практики - 75 %, а коли студент навчає інших чи відразу застосовує знання - 90 %.

Такі конференції необхідно проводити між студентами, адже коли вони збираються разом, обговорюють актуальні питання, знаходять варіанти вирішення тих чи інших проблем, вони створюють особливу інтелектуальну атмосферу, що впливає на їх світогляд та допомагає формувати впевнену та успішну особистість.

◆ На допомогу педагогічним працівникам

Розмовляй українською правильно

Неправильно	Правильно
Взяти напрокат	Випозичити
Від несподіванки	З несподіванки
У більшості випадків	Здебільшого
Відноситься до більшості	Належати до більшості
Взаперті	Під замком
Більше всього	Понад усе, найбільше, більше за все
Відмінити	Скасувати
Відноситься / відношення	Ставиться / взаємини, стосунки

Правильні наголоси

аджЕ, черговИЙ, фенОмен, кот-
рИЙ, лАте, рАзом, мерЕжа, не-
стИ, вестИ, фаховИЙ, мілімЕтр,
сантимЕтр, кіломЕтр, зрУчний,
вИпадок.

Шановні колеги!

Вітаємо Вас зі святом світлого Великодня! Великдень – не просто свято, це поворотний момент для людства. І тому Церква називає Великдень святом над святами та Торжеством над торжествами. Воскресіння Христове є не лише приводом для радості, бо це дійсно є найбільша перемога добра над дияволом, перемога правди над неправдою, життя над смертю, а ще й привід для того, щоб глибоко замислитися для кожного над власним шляхом і життям. Бо Христос присвятив Себе стражданням, помер і воскрес для того, щоб подарувати кожному з нас життя вічне. Тож цінуймо цю жертву й пам'ятаймо про неї. Добро воскресне.

Поздоровляємо з днем народження!

- * *Савельєву Т.А.*- заступника директора з навчально-виховної роботи
- * *Тремль Л.Я.* - завідувача відділення
- * *Сорокіну В.П.*- викладача, голову циклової комісії інженерно-технічних дисциплін
- * *Пономарьову В.М.* - викладача
- * *Галаніну О.М.* - завідувача відділу педагогічної практики та працевлаштування
- * *Грозову Т.Г.* – викладача
- * *Заруцького І.В.*- майстра виробничого навчання
- * *Каратаєву Н.Г.*- провідного бібліотекаря

♦ Поетична сторінка

В. Круковська

Христос Воскрес!
Веселиться, люди світу! –
Ангел Божий появився.
В кожную душу, в кожне серце
Дух Святий вже поселився.

Засурмили янголята,
Пісня лине із небес,
Веселиться усі люди –
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

Заспівайте, ліси, гори
І всі села, і міста,
Бо Ісуса рідна мати –
Для всіх Діва Пречиста.

Посилає для всіх ласку
Нам на землю із небес...
Благословіть Святу Пасху:
Христос Воскрес! Христос Воскрес!

І моліться, люди, щиро
На здоров'я і добро.
Попросімо щастя, миру,
Щоб усе у нас було.

Всі народи всього світу,
В щирі єдність поєднайтесь,
В дружбі спільній на віки всі
Між собою побратайтесь!



Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057) 732-59-25,
e-mail: hpt2015@ukr.net, web: [http:// www.hpt.com.ua](http://www.hpt.com.ua),
код ЄДРПОУ 02501137

**Видає –
Методичний кабінет**