

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК



Орган методичної ради Харківського
індустріально-педагогічного технікуму

Засновано у січні
2003 року

№ 4 (100) 2017

Ювілейний 100-й випуск!



Ганна Ніколаєвська,
головний редактор
«Інформаційно-методичного вісника»,
заступник директора з навчально-виробничої роботи

Шановні колеги, друзі, дописувачі!

Ось і побачив світ 100-й випуск нашого видавничого органу, який було засновано рішенням Методичної ради технікуму в січні 2003 року за ініціативою на той час заступника директора з навчальної роботи Валентина Володимировича Скрипника, який став головним редактором (з січня 2003 року по серпень 2017 року), натхненником цього видання!

Наша газета побачила світ у непростий час реформування та модернізації освіти, швидкоплинних суспільних й економічних змін.

«Інформаційно-методичний вісник» - це своєрідна скарбниця життя, історії нашого навчального закладу.

Роки, що минули, позначені для нас напруженою працею. Різною ціною давалися номери, але ми завжди прагнули бути потрібними вам. Ми намагалися, щоб наш видавничий орган був для вас і другом, і порадиником, і трибуною!

Редакційна рада вдячна всім педагогічним працівникам нашого навчального закладу, які були поруч із нами протягом становлення нашого видавничого органу і всім тим, хто підтримував його!

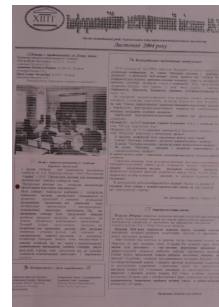
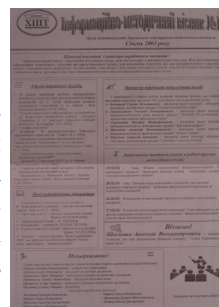
На шпальтах видання викладачі технікуму ділилися своїм досвідом роботи, відбувалося активне, часто суперечливе обговорення проблем освітнього процесу, осмислювалися педагогічні ідеї. Матеріали, опубліковані в газеті, не тільки збагатили пізнавальний арсенал викладацького складу нашого навчального закладу, а й використовувались в удосконаленні навчально-виховного процесу. Тому ми продовжуємо роботу в цьому напрямку. Чекаємо на ваші, шановні колеги, дописи, матеріали з досвіду роботи

Розпочався новий навчальний рік. Вітаємо Вас із Днем знань, яким немає меж! Бажаємо Вам ані на крок не зупинятися у своїй нелегкій праці на шляху до нових освітніх успіхів і звершень. Зичимо, щоб енергія та професійне завзяття врожаїлися новими здобутками й перемогами в ім'я процвітання народу України!

Будьмо разом!

У цьому випуску:

- Вітання з нагоди сотого випуску «Інформаційно-методичного вісника» **2**
- Вітання з нагоди сотого випуску «Інформаційно-методичного вісника» **3**
- Присвячується! «До виходу сотого видання стінної газети імені ХІПТу» **4**
- Привітання **5**
- Національно-патріотичне виховання - основа формування свідомого громадянина, патріота, професіонала **6**
- Роль курсового проекту з дисципліни «Організація та методика професійного навчання» у навчальному процесі при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання **7**
- На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання **8**



♦ Вітання з нагоди сотого випуску «Інформаційно-методичного вісника»



Тетяна Савельєва,
заступник директора з навчально-виховної роботи

Вельмишановна редакціє «Інформаційно-методичного вісника»!
Вітаючи Вас зі славним 100-м випуском, глибоко усвідомлюємо унікальність і значущість видання газети, що по праву йменується інформаційно-методичним, тобто повчальним, корисним для обміну досвідом.

Бо ж чи є ще в Україні навчальний заклад із виданням, яке б так повно відображало життя коледжу, вияс-кравлювало барвисту палітру професійних та творчих буднів та свят педагогів? А головне, що присутнє в «Інформаційно-методичному віснику» – це любов до праці колективу коледжу, який утворений на засадах щирої самовіддачі, гідності та відданості.

Багато проблематики та різних новинок, досягнень та планів на майбутнє несе наше видання, тому хочеться побажати збільшення сторінок нашого улюбленого ВІСНИКА, якнайбільшого бажання авторів статей попрацювати, не складати руки перед фінансовими труднощами та всупереч часу закріплювати свої позиції, мати всебічний розвиток, із легкістю досягати намічених цілей.

Отже, нехай «Інформаційно-методичний вісник» завжди буде «криницею для спраглих» в інформаційному просторі коледжу, добрим другом і розрадником, форпостом професійного та педагогічного слова. ВІТАЮ!



Лідія Беленченко, викладач,
голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

*«Найважливіша умова успішної роботи
навчального закладу - це багате, різнобічне
інтелектуальне життя педагогічного колективу,
допитливість, інтерес до нового в науці,
постійне інтелектуальне зростання, удосконалення»*

В.О. Сухомлинський

Найсердечніше привітання шлемо нашому «Інформаційно-методичному віснику» із нагоди його ювілейного сотого випуску!

За час свого існування видання встигло припасти до душі «хіптянам» особливістю помічати та розміщувати на своїх сторінках цікаві методичні новинки, створювати дискусії з нагальних проблем освіти щодо виховання студентів, наданням можливості обмінюватися педагогічним досвідом.

Сучасний стан життя та праці показує, що рівень академічних знань став менш вагомим, тому на заміну приходять нові показники якості освіти: стійка мотивація, пізнання нового, постійна здатність педагогів до самоосвіти, усвідомлення ними необхідності навчатися впродовж життя.

Дорогий «ВІСНИКУ»!

Дякуємо тобі, що допомагаєш нам, педагогічним працівникам, адаптуватися до інноваційного простору, створюєш умови для самовираження й самоствердження. Бажаємо тобі успіху в шляхетній справі служіння ідеалам мудрості, освіти й добра.

Талановитих тобі дописувачів!



Как часто можно растеряться
Среди массивов информации.
Они ведь льются, как потоки света,
Из прессы и из Интернета.
Мы обратимся как к спасательному кругу,
К надёжному, проверенному другу,
И если нас сомненье гложет,
Он рядом и всегда поможет.
В нём сконцентрирована мудрость многих лет
Твоих коллег – ценнее клада нет!
Он с нами и находит правильный ответ
На протяжении десяти последних лет.
Дальнейших тиражей – добра предвестник,
Наш юбиляр и наш коллега – «Вестник»!



Віктор Черкашин,
викладач

♦ Вітання з нагоди сотого випуску «Інформаційно-методичного вісника»



Тетяна Громова,
викладач



Ірина Богдан,
викладач

Від усього серця вітаємо редакційну раду, дописувачів та читачів «Інформаційно-методичного вісника» із ювілейним, 100-им випуском видання! Ця подія стала можлива саме завдяки вам!

Секрет довгого існування та високої популярності «Вісника», на наш погляд, полягає в тому, що він щасливо об'єднує всіх, хто не байдужий до питань освіти й виховання сучасної молоді. На шпальтах нашого видання ми завжди можемо поділитися одне з одним своїм баченням сучасних проблем педагогіки й психології, питаннями виховання, сучасними методиками й технологіями навчання. А ми особисто пишаємось ще й тим, що були постійними дописувачами «Вісника» з самого початку його заснування.

100-ий випуск – це солідний термін. Час не тільки пишатися успіхом, а й підбивати підсумки. Нові рубрики, що з'являються щорічно, спрямовані на вдосконалення культури мовлення та порушення питань національно-патріотичного виховання молоді, не можуть не радувати нас, викладачів циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін. Дякуємо редколегії за те, що вона ніколи не залишається байдужою до прагнення дописувачів ділитися своїми ідеями, міркуваннями, досвідом. Саме це робить наше видання найважливішим каналом спілкування, передачі знань та вмінь.

Бажаємо вам зберегти творче ставлення до своєї справи та ніколи не зупинятися на досягнутому. Успіхів вам у роботі на благо коледжу та рідної України.



Іван Галушко,
викладач

«Інформаційно-методичний вісник» - це часопис Харківського індустріально-педагогічного технікуму. Свого часу він стрімко увірвався в душі й помисли членів педагогічного колективу технікуму й своєю оригінальністю, вибагливістю тем, які стосувались механізації, будівництва, менеджменту й навіть поезії, наробив чимало галасу.

Назва газети має непросту семантику, вона багатозначна, але головне, що «Вісник» закликає до творчого діалогу, до життя з любов'ю й тривогою за українську душу, за душу викладача й студента.

Тематика «Інформаційно-методичного вісника» й сама мова відрізняються свіжістю явищ і образів, невичерпністю порівнянь і метафор, щирістю почуттів дописувачів і всієї редакційної ради. Автори розкривають суть проблем, що виникають у навчально-виховному процесі, і досягнення в справі формування фахівця – педагога для системи професійно-технічної освіти, розкривають проблеми психології й педагогіки. Усе це спонукає читача замислюватися щодо змісту надрукованого, який спонукає його стати кращим, активнішим, сміливішим у справі оволодіння знаннями й навичками фахівця, майстра виробничого навчання.

Пишаюся тим, що я є читачем і дописувачем цієї газети. Пишаюся тим, що я українець і хотів би, щоб якомога більше членів нашого колективу пишалися тим, що вони українці, тим, що живуть у сонячній, квітучій, калиновій державі, ім'я якій — Україна!

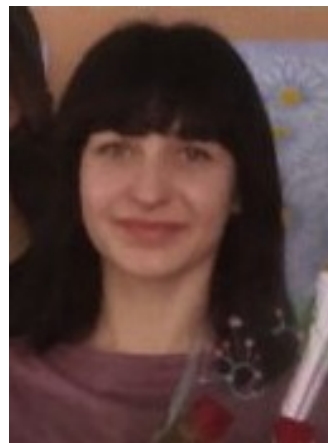
Шановні колеги!

Щиро й сердечно вітаю вас із визначною подією в нашому коледжі – 100-им випуском «Інформаційно-методичного вісника»!

Із самого першого року моєї роботи «Інформаційно-методичний вісник» для мене є цікавим співрозмовником, мудрим радником і справжнім другом, що допомагає вдосконалювати знання та педагогічні вміння, сприяє впровадженню методичних знахідок і прогресивного досвіду до практичної діяльності, а також творчому пошуку в процесі професійного зростання.

Прийміть найщирішу подяку за тісну співпрацю, підтримку та доброзичливість!

Бажаю й надалі бути живильним джерелом нових ідей та авторитетним радником викладачів та співробітників! Зичу всім міцного здоров'я та творчого натхнення! Нехай здійснюються мрії, а будь-які повороти життя завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!



Наталія Ступнікова,
викладач

◆ Присвячується!

«До виходу сотого видання стінної газети імені ХІПТУ»

За доброю жінкою й чоловік може стати Людиною! Так і газета імені ХІПТУ за добрих редакторів та авторів стала справжнім рупором педагогічного колективу технікуму.

Злі язики іноді говорять, що пересічна людина не може прожити 100 років. А 100 випусків - це майже 100 років людського життя. А газета живе. І дай Боже ще не одну календарну сотню років плідної роботи як газеті, так і колективу в цілому!

100 випусків - це океан загалом правдивої інформації про проблеми суспільства в цілому та проблеми технікуму зокрема. А якщо уважно проаналізувати зміст статей, то можна зрозуміти, як і для чого вони були написані - чи то для проходження чергової атестації, чи то для душі й від душі. І теми, які висвітлювались, на мій погляд, здебільшого орієнтовані на уявні процеси суспільства та педагогічного середовища, ніж на висвітлення практичних порад колегам та студентському «братерству».

А, як бачимо, сьогодні є дійсно кричущі теми. І це не тільки теми педагогічного, а здебільшого технічного та технологічного спрямування, на які світовим науково-технічним співтовариством зроблено основні ставки. Власне не як, а чого й скільки, й якої інформації надавати з урахуванням подальшого життєвого циклу студента та розвитку суспільства.

Викладач – це перш за все спеціаліст у своїй галузі знань, і тому треба завжди думати, ідучи на лекції, що ми можемо запропонувати нового не тільки як викладачі, а перш за все як інженери. Тому заради майбутнього не тільки, а, може, не стільки свого, а скільки інших, треба орієнтуватися самому та орієнтувати сьогоднішніх студентів працювати на перспективу. І думки про те, що нинішні студенти не відповідають вимогам часу, треба відкинути. Скоріш за все досягнення країни залежать від мотивації суспільства, і, думаю, не тільки грошима.

Тому я вдячний редакторам та авторам за той великий внесок щодо створення газети та інформування педагогічної спільноти й бажаю довгих та плідних років роботи.



Віктор Мацкеєв, викладач

Шановні колеги!

Колектив бібліотеки щиро й сердечно вітає вас із ювілеєм – 100-им випуском «Інформаційно-методичного вісника» Харківського індустріально-педагогічного технікуму.

За період свого існування «Вісник» служить студентам і педагогічним працівникам нашого технікуму мудрим радником, вихователем, довіреним другом. Точним і влучним словом «Вісник» інформує про перебіг навчального процесу, науково-інноваційну діяльність, порушує проблеми підготовки висококваліфікованих фахівців, зберігає для історії факти з життя великого людського колективу, який повсякденно робить свій внесок до розвитку вітчизняної педагогіки, навчання та виховання студентської молоді.

Бажаємо «Інформаційно-методичному віснику» подальших років активної видавничої діяльності, бути живильним джерелом нових ідей, мудрим вихователем студентства й авторитетним радником для викладачів і співробітників та й надалі залишатися на передньому краї життя нашого технікуму.

Зичимо творчому колективу «Вісника» міцного здоров'я та нових звершень у його відповідальній і почесній праці.



*Олена Федорук – завідувач бібліотеки
Оксана Ісечко, Надія Каратаєва,
Ірина Омеляненко - бібліотекарі*





Марина Колишкіна, викладач

Вітаємо орган Методичної ради Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського «Інформаційно-методичний вісник» із 100-им ювілейним випуском за період свого існування. Він підійшов непомітно, але це вагомий і незаперечний факт, який потребує осмислити досягнуте та мріяти про майбутнє.

Наш ювіляр має повне право пишатися своїм ужином на інформаційно-методичній ниві: за 14 років було видано сотні методичних статей, пов'язаних із досягненнями педагогічного колективу, які були цікаві викладачам і студентам. Основа цих досягнень - працелюбність викладацького складу й бажання ділитися досвідом, уважність і доброзичливість адміністрації, наполегливість і тактовність методичного кабінету.

Вагомим надбанням нашого «ювіляра» є постійний зв'язок із педагогічним колективом, щире прагнення і вміння викладачів і кураторів поєднувати теоретичні й практичні напрацювання із запитами коледжу, що є найкращим свідченням актуальності його здобутку.

Бажаємо, щоб новий етап життя нашого «ювіляра» був щедрим на цікаві статті й поради. Нехай здійсняться найсміливіші мрії методичного кабінету. Міцного здоров'я, благополуччя й творчих ідей усім, хто має відношення до «Інформаційно-методичного вісника» коледжу!

Із повагою, Колишкіна Марина Іванівна, постійний дописувач «Інформаційно-методичного вісника»

◆ Привітання

Юбилей – это прекрасное время для начала новых проектов и дел. Уважаемые друзья! Примите мои искренние и сердечные поздравления в связи с выходом 100 -го выпуска нашего издания!

100-й выпуск! Это сравнительно небольшой срок для любого средства массовой информации. Но за это время вам удалось, миновав период «детства» и «ученичества», стремительно ворваться в число самых «авторитетных и уважаемых, информационно насыщенных и разносторонних изданий» техникума.

Считается, что в юбилейные дни подводят итоги. С первых дней «Інформаційно-методичний вісник» (далее - «Вестник») стал неотъемлемой частью учебной и общественной жизни техникума, источником оперативной и достоверной информации, заслуженно пользующейся авторитетом.

Наши коллеги пишут, как принято говорить, метко, точно, ёмко, объективно. Их материалы о технологиях и научных достижениях в сфере педагогики, психологии, методике понятны и интересны читателю. Таким образом, читателя не только информируют, но и повышают его образовательный уровень. Творческий коллектив редакции не только многогранно и достоверно рассказывал со страниц газеты о жизни трудового коллектива, его достижениях и интересных общественных инициативах, но и принимал в них самое активное участие. Не было тем, не было проблем, которые бы коллеги ни пытались бы разрешить.

Сегодня техникумовская газета для нас была и остается одним из основных и доступных источников информации. Она постоянно рассказывает об участниках различных техникумовских и областных творческих конкурсов, выставок, семинаров и других мероприятий.

За пройденные годы в газете сформировался надежный и боевой авторский актив. Пользуясь случаем, не могу не отметить, что «Вестник» с большим уважением относится к своим читателям, друзьям и партнерам.

Издание не боится социальной ответственности при освещении действительно важных для коллектива проблем. Бесспорно, хорошо прослеживается очень профессиональная работа членов редакции. Благодаря их профессионализму, творческому подходу, наше издание сразу заслужило авторитет среди читателей, а главной визитной карточкой «Вестника» стала оперативность и объективность подачи информации. Можно с уверенностью сказать, что «Вестник» формирует традиции в этой сфере.

Сегодняшний день в техникуме без «Інформаційно-методичного вісника» немыслим! Он всегда нацелен на позитив. Его поддерживает и с ним охотно сотрудничают администрация техникума и практически весь педагогический коллектив.

Газета не только информирует трудовой коллектив обо всех достижениях, победах и задачах. Но главное - продолжает объединять и сплачивать людей вокруг общего дела – выпуска грамотных специалистов.

Наше издание - живая, эффективная форма оперативного, объективного и всестороннего освещения жизни техникума. Накопленный опыт плодотворной работы и высокий профессионализм сотрудников нашего издания являются надежным залогом стабильной и интересной работы в будущем.

Пусть ваш повседневный труд будет востребован и оценен по достоинству. Уверена, что самые лучшие, интересные материалы еще впереди. Всем сотрудникам газеты - здоровья, счастья, оптимизма, прекрасного настроения, сбывшихся надежд, интересной и плодотворной работы, творческих удач и новых благодарных читателей.

Желаю вам успехов и постоянного развития!

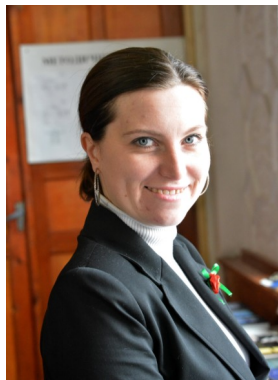


Тетяна Дука, викладач



Антоніна Мамічева,
викладач

♦ Національно-патріотичне виховання - основа формування свідомого громадянина, патріота, професіонала



Ганна Ніколаєвська, заступник
директора з навчально-
виробничої роботи

Специфіка нашого навчального закладу полягає в підготовці, з одного боку, молодших спеціалістів за технічними спеціальностями, а з іншого - майстрів виробничого навчання, показником творчої роботи яких є вміння визначати підходи й засоби вирішення проблем шляхом глибокого аналізу ситуацій, творчої уяви, створення власної педагогічної системи, виховної системи.

Важливим є те, що наш випускник іде працювати до ПТНЗ майстром виробничого навчання, керівником групи учнів 15-18 років, саме він буде сприяти формуванню його особистості, а виховувати людину культурну, високоосвічену, патріота країни, не володіючи цими якостями, - неможливо.

На вимогу часу педагогічною радою було ухвалено план дій щодо комплексної реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді в технікумі, було створено Раду з питань національно-патріотичного виховання, до складу якої увійшли провідні викладачі, представники студентської ради та адміністрація закладу. За останні роки в технікумі склалась і певна система національно-патріотичного виховання.

Державна національна доктрина визначила головну мету національного виховання на сучасному етапі як передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду й на цій основі формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей, таланту. Тому формування комплексної системи виховання здійснювалось через призму розвитку загальних цінностей, необхідних для становлення справжнього громадянина України, майбутнього педагога.

Сучасне виховання в технікумі базується на системі цінностей, які через культуру, традиції, філософію, науку вказують на вектор виховних зусиль, формують виховний ідеал. Причому мова йде не тільки про громадянські й національні цінності.

Існують цінності сімейного життя: вірність, довіра, піклування про дітей, про батьків і старших у сім'ї, взаємоповага й любов до батьків, злагода в сім'ї, здоровий спосіб життя, культура праці, дотримання народних звичаїв і традицій, пам'ять про предків, гостинність, гігієна сімейного життя. Наші педагоги орієнтують молодь і на загальнолюдські цінності: гуманізм, працелюбність, захист прав людини, критичне мислення, повагу до культури різних народів, високий рівень знань, толерантність, розуміння, що земля — наш спільний дім, а світовий спокій, злагода між людьми й державами — головна умова існування землі й людства.

При вступі до технікуму студенти знайомляться з «Кодексом честі студента», де «червоною стрічкою» проходять мотиви патріотичного виховання. Традиційною формою національно-патріотичного виховання є відвідування Музею історії технікуму, де куратори знайомлять студентів-першокурсників з історією, культурою, традиціями технікуму, які є такими невичерпними джерелами, що живлять світоглядні знання молоді, формують їхні морально-етичні переконання, розвивають уміння слухати, спостерігати, а також виховують почуття гідності, поваги до своєї Батьківщини. У музеї широко представлені матеріали про ті випробування, що випали на долю нашого народу й особливо Слобожанщини в роки Другої світової війни, а також матеріали з життя видатного вченого Володимира Івановича Вернадського, першого президента академії наук України, ім'я якого віднедавна носить наш навчальний заклад.

У музеї технікуму систематично відбуваються зустрічі з відомими людьми, причетними до творення нової історії. З'являються нові експонати, присвячені героїзму учасників АТО. Пріоритетним аспектом національно-патріотичного виховання є орієнтація на українську культуру, мову, національно-патріотичні традиції. Щороку проводяться конкурси з української мови та літератури ім. Петра Яцика та Т.Г. Шевченка з метою виховання в молодого покоління українців патріотизму, поваги до мови свого народу, прищеплення любові до літературної спадщини. Студенти з задоволенням беруть участь у мовно-літературних конкурсах, конкурсах читців. Усе це сприяє формуванню високої мовної культури, вихованню любові до рідного слова та виявленню талановитої творчої молоді. Навчальні групи постійно співпрацюють з бібліотекою технікуму, бібліотекою імені В.Г. Короленка, обласною юнацькою бібліотекою, беруть участь у між-вузівських заходах.

Цікавою була зустріч з відомим письменником, дослідником, директором Приватного музею харківських садіб Парамоновим А.Ф., який презентував книгу «Герої великої війни, фільм «Широнинці: подвиг без цензури». Важливе значення в національно-патріотичному вихованні студентів має традиційне

покладання квітів до Меморіалу Слави під час проведення Дня здоров'я, присвяченого пам'яті студента технікуму С. Ковальова, який загинув в Афганістані, покладання квітів до братської могили, пам'ятника маршалу П.С. Рибалці у День Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

Під час проведення таких заходів у студентів пробуджується зацікавленість до історичного минулого рідного народу, захоплення високою духовністю та глибоким патріотизмом наших пращів.

Виховання історичної пам'яті - це крок до історичного пізнання, що збагачує духовне життя людини. У бібліотеці технікуму відбуваються зустрічі з отаманом козацтва Гацюком О.О., який розповідає про історію українського козацтва, його славне минуле й сучасні надбання. Наші студенти вступають до товариства «Слобожанське Козацтво Єднане» та беруть участь у показових виступах, конкурсі «Козацька сила».

Наш технікум представлений студентами з 19-ти регіонів України, і кожен з них вносить частину своєї малої Батьківщини в загальний здобуток технікуму. Під час проведення директорських годин стало традицією представляти відеоматеріали сторінок історії, сьогодення рідного краю.

Із захопленням студенти працюють над творчими виховними проектами на тему «Мій край, моя мала Батьківщина». Слід зазначити, що всі заходи національно-патріотичного виховання представлені народними символами України, а саме: батьківська хата, святий хліб, вишитий рушник, писанка та інше.

У бібліотеці постійно працює виставка «Українська оселя», де відроджуються давні традиції, організовуються різноманітні заходи: свято вишиванки, виставка бісероплетіння, проводиться огляд-конкурс авторських робіт «Великодні писанки» та багато інших заходів. Відроджуючи духовність, студенти технікуму знайомляться з православним Харковом.

З сердечним розумінням відвідують святині Слобожанщини. Формуючи патріотизм, любов до рідного краю, педагогічні працівники організовують екскурсії до Харківського історичного музею (перегляд експозицій, присвячених подіям на Донбасі, героям Небесної сотні), музею ім. Г.С. Сковороди у с. Сковородинівка, м. Полтави з метою ознайомлення з педагогічною діяльністю А.С. Макаренка, Дробицького Яру, краєзнавчого музею а також екскурсії містом з метою ознайомлення з національними пам'ятками, культурними, архітектурними спорудами.

Традиційними стали зустрічі з акторами театрів, перегляд вистав, участь студентів у масових героїко-патріотичних заходах та святах на рівні групи, технікуму, міста.

Велич України - це не лише її територія, мова, природні багатства, а й люди, які своїми здобутками прославляють країну на весь світ. Наш колектив пишається В.І Вернадським - ученим зі світовим іменем, який навчався в стінах гімназії, у яких сьогодні розташовується технікум. Педагогічний колектив і студенти організовують та проводять семінари й конференції, на яких пропагуються світоглядні ідеї великого вченого. Таким чином у студентів формується почуття гордості за внесок України до світової науки, що є мотивацією до оволодіння знаннями та важливою складовою у формуванні особистості сучасного педагога, майстра виробничого навчання. Формуючи національно-патріотичну свідомість, ми намагаємося якомога більше студентів залучати до участі у виховних заходах.

«Виховання повинно просвітити свідомість людини, щоб перед очима лежав ясний шлях добра», - говорив К.Д. Ушинський, і саме сьогодні виховання повинно здійснюватися через віру в Бога, через призму любові, добра, поважливого ставлення до всіх і кожного, і це дасть свої плоди: ми виховаємо справжніх патріотів нашої прекрасної країни - України!

Роль курсового проекту з дисципліни «Організація та методика професійного навчання» у навчальному процесі при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання



Віталіна Смірнова,
викладач

Курсовий проект – це самостійне теоретико-методичне дослідження студентів, яке засвідчує засвоєння загального курсу дисципліни, має навчально-дослідницький характер, виконується під керівництвом керівника і є важливим етапом у фаховій підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання. Виконання роботи сприяє формуванню особистості майбутнього майстра в/н, активізації його пізнавальної діяльності, вчить методам і прийомам навчально-виховної роботи з учнями професійно-технічних навчальних закладів (ПТНЗ). Написання курсового проекту є обов'язковою частиною навчального процесу, що передбачено навчальними планами та повинна засвідчити вміння студента здійснювати пошук та аналіз джерел інформації, самостійно систематизувати теоретичні знання, робити обґрунтовані висновки, викладати текстовий матеріал у стислій формі грамотно і логічно, виступати з презентацією результатів роботи.

Курсовий проект сприяє ґрунтовному вивченню студентами основної і додаткової науково-методичної та навчальної літератури, виділенню в ній головного і другорядного (провідної ідеї, ключових положень, думок, фактів тощо), знаходженню подібності і розбіжності в психолого-педагогічних процесах і явищах, узагальненню конкретних соціологічних даних, встановленню причинно-наслідкових зв'язків; систематизації та

групуванню матеріалу за загальними ознаками, відбору та структуруванню опрацьованої інформації, складанню структурно-логічних схем навчального процесу тощо.

Курсовий проект виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих студентами під час навчання, та їх застосування для комплексного розв'язання конкретних завдань з фаху. Робота над курсовим завданням з методики професійного навчання ставить за мету підготувати студента до досягнення логіки навчально-виховного процесу, уміння давати правильну оцінку тому чи іншому психолого-педагогічному явищу, виділяти ті грані, які відіграють важливу роль у навчанні та вихованні учнів, робити відповідні узагальнення і формулювати висновки. Виконання курсових завдань стимулює самостійну навчально-дослідницьку діяльність студентів.

Курсовий проект виконується на 2-му курсі навчання в II семестрі. Викладачами дисципліни «Організація і методика професійного навчання» проводяться зі студентами індивідуальні консультації по його виконанню.

Для підвищення самостійності та розкриття творчих здібностей студентів курсовий проект має бути суворо індивідуальним та спрямованим на розроблення конкретних тем. Загальна тематика курсових проектів формується відповідно до навчальної програми курсу «Організація і методика професійного навчання».

Дуже важливо, щоб тема курсового проекту була пов'язана з робочою професією студента.

В процесі роботи над курсовим проектом студенти вивчають навчально-програмну документацію, вчать правильно розробляти плануючу документацію майстра в/н, створюють презентації, які успішно використовують під час захисту курсового проекту. В 2016/2017 навчальному році в якості експерименту студент гр. СТ-15 Томілов Іван провів захист курсового проекту англійською мовою за допомогою викладача Колишкіної Марини Іванівни. Це був досить цікавий досвід, який дозволяє розвивати та втілювати в життя не тільки загальне, а й професійне знання іноземної мови нашими студентами.

Актуальність тематики курсових проектів, практична визначеність їх та творча самостійність при їх виконанні створюють базу щодо формування у студентів, майбутніх майстрів в/н, основ творчого ставлення до професійно-педагогічної діяльності.

Розроблення та захист курсового проекту з дисципліни «Організація та методика професійного навчання» є важливим підготовчим етапом для реалізації наступних, складніших завдань – проходження педагогічної практики та здачі Державного екзамену з дисципліни.



На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Урок 79 ПРОДАВЩИЦЯ чи ПРОДАВЧИНЯ?

Якось одна глядачка моїх телеуроків запитала: «Як звучать іменники чоловічого роду в теперішній інтерпретації, на зразок слова *продавчиня*?

Річ у тім, що навіть у найсучасніших словниках немає слова *продавчиня*, тому про іменники чоловічого роду в такій «інтерпретації» годі й говорити. Правильно сказати *продавець* і *продавиця*, хоч слово *продавиця* має розмовний відтінок.

Щодо *продавчині*, то це слово справді звучить органічніше, ніж *продавиця*. Порівняйте: *кравець* – *кравчиня* і *продавець* – *продавчиня*. Також *продавчиня* завойовує свої позиції в мові, і з часом цей іменник, напевно, потрапить до словників. Але цю модель творення назв жінок за фахом потрібно використовувати вибірково, адже погодьтеся, що неокоринно звучать іменники *етнографиня*, *педагогиня*, а на одному з телеканалів якось оголосили: «У студії членкиня партії...»



Урок 49

ПИТАННЯ чи ЗАПИТАННЯ?

Слова *питання* і *запитання* – синоніми в межах значення «звертання до когось, яке потребує відповіді». Отже, можна сказати: *поставити питання* і *поставити запитання*.

Але коли ми маємо на увазі якусь проблему, яку треба розв'язати, то потрібно вживати тільки слово *питання*, наприклад: *вивчити питання*, а не *вивчити запитання*; *порушити питання*, а не *порушити запитання*.

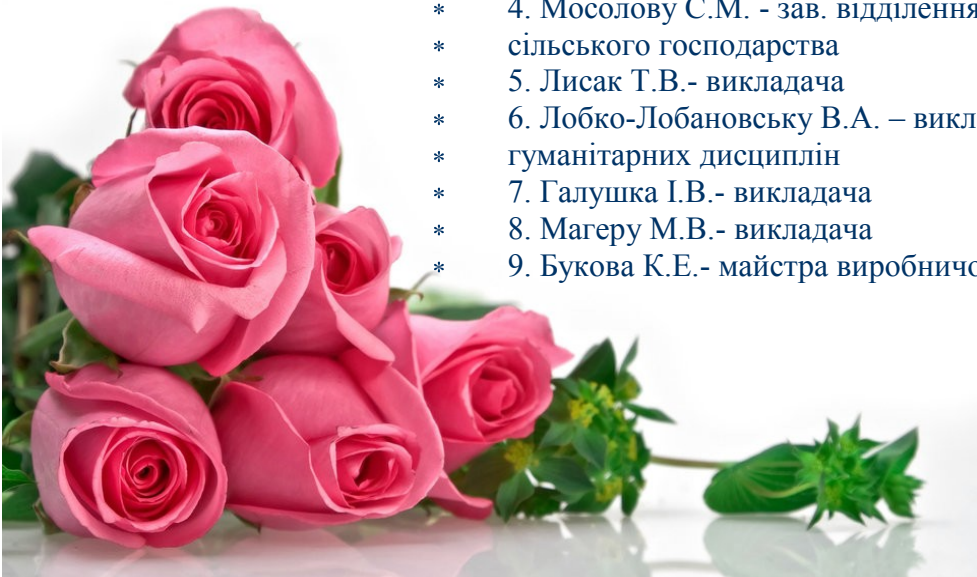
Упишіть, де потрібно, слова *питання* й *запитання* на місці крапок.



Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057)732-59-25,
e-mail: hipt2015@ukr.net, web: [http:// www.hipt.com.ua](http://www.hipt.com.ua),

Поздоровляємо з Днем народження!

- * 1. Колодяжну О.І. - викладача
- * 2. Пігаля Ф.М. – керівника фізичного виховання
- * 3. Смірнову В.Ф. - викладача
- * 4. Мосолову С.М. - зав. відділення механізації та електрифікації сільського господарства
- * 5. Лисак Т.В.- викладача
- * 6. Лобко-Лобановську В.А. – викладача, голову ц.к. соціально-гуманітарних дисциплін
- * 7. Галушка І.В.- викладача
- * 8. Магеру М.В.- викладача
- * 9. Букова К.Е.- майстра виробничого навчання



**Видачник —
Методичний
кабінет**